

# 4. plán činnosti Ekotýmu

## Hodnocení školní rok 2013/2014

### 1. Zhotovit kalendář pro rok 2015 upozorňující na nutnost šetrného hospodaření a spotřeby.

O kalendáři s osvětovým záměrem jsme již uvažovali déle. Poprvé se tato myšlenka objevila ve druhém Plánu činnosti se záměrem pro rok 2013. Tenkrát jsme dokonce i připravili obrázky s tématy Ekoškoly. Nepodařilo se však získat potřebné finanční prostředky. Nicméně, obrázky jsme využili a vyrobili z nich omalovánku, kterou rozdáváme při osvětových aktivitách školy mezi veřejností.

Čas na kalendář tedy uzrál až nyní. I tak jsme způsob jeho realizaci nakonec změnili. Využili jsme vypsaného environmentálního grantu a připravili projekt Envicup 2014, v němž jsme, mimo mnohé jiné zajímavé aktivity zařadili vydání kalendáře jako jeden z hmatatelných výstupů z projektu. Nevyšel sice ve velkém nákladu, ale získaly jej zúčastněné školy a představitelé úřadů městských částí Opavy. Kalendář je tvořen obrázky žáků, které zaslali do doprovodné výtvarné soutěže a nazvali jsme jej „Kruček k ochraně planety“. Obrázky se věnují problematice hospodaření s vodou a energiemi, šetrné spotřebě, podpoře výsadby zeleně, využívání alternativních zdrojů energie, globálními problémům světa a ochraně životního prostředí. Do jeho tvorby se nám tak podařilo zapojit širší skupinu autorů, než jsme původně předpokládali.

### 2. Pokračování v projektech Recyklohraní, Plastožrout a sběr hliníku.

Zmiňované projekty, které jsme v minulosti nastartovali, považujeme za přínosné a chceme v nich nadále pokračovat. Pomohli jsme si jimi k mírným finančním ziskům, které vracíme zpět do přírody tím, že je investujeme do školní zahrady nebo do vylepšování školního prostředí. Z projektu Recyklohraní jsme za získané body zakoupili minihifivěž a sportovní pomůcky pro hry na zahradě. Nejde nám v nich o soutěžení a tedy o nadměrné shromažďování odpadu, který by vlastně nemusel vůbec vzniknout. Jde nám právě o to, vybízet veřejnost k šetrnější spotřebě. Tak například zvýšený odběr plastových víček svědčí na druhé straně o nadměrném nakupování balených pitných nápojů a tím vytváření nadměrného plastového odpadu. Naopak sběr hliníku ukázal, jaké množství odpadu se podařilo uchránit před vyvezením na skládku. Zajímavé jsou pro nás také souhrnné zprávy z Asekolu, které vyhodnocují dopad odevzdaných elektrozařízení na životní prostředí.

### 3. Obnovit pravidelné monitorování spotřeby – elektřina, plyn, voda

Pravidelným monitorováním spotřeby jsme chtěli získat podrobné podklady k porovnávání spotřeby v průběhu jednotlivých měsíců školního roku, prázdnin a volných dní. V této oblasti členové Ekotýmu spolupracovali se školnicemi. Jak se ukázalo, záznamy nebyly zrovna precizní. Jednak je z některých velmi obtížné vyluštit číslici, někde byl záznam opomenut a pak se orientačně dopočítával průměr. Z takových údajů se nedají zjistit potřebné hodnoty. Zaměříme se na chyby, budeme se je snažit odstranit a v monitorování budeme pokračovat i v dalším roce. Chybou také bylo prostřídání zodpovědných zapisovatelů.

### 4. Vytvořit nové zákoutí na školní zahradě – výsadbou živého plotu oddělit prostor pro zahradní kompost

Jak už bylo uvedeno výše, finanční prostředky ze sběru odpadových surovin investujeme zpětně do zlepšování prostředí školy. Tak tomu bylo i při výsadbě nového živého plotu ve školní zahradě, který bude, po tom, co naroste, opticky oddělovat naši zahradu od nevzhledných staveb našich sousedů. Zároveň již nyní kryje kompost, který je na zahradě nezbytný. Podařilo se nám navázat na stávající výsadbu a propojit hradiště s návrším s proutěnými stavbami. Přírodní stěna, která tak dosáhla délky až 40 metrů je složena z habrů, cypřišů, ptačího zobu a vrbového proutí. Na výsadbě se podíleli žáci III. třídy v rámci praktických činností.

### 5. Na školní zahradě vybudovat další přírodní herní prvek z vrbového proutí

I další úkol v plánu činnosti se podařilo splnit. Po loňském úspěchu proutěné chýše nad zahradním amfiteátrm jsme rozšířili toto návrší o další rostoucí zelenou stavbičku. Tentokrát připomíná hradní vížku s korunou, ale díky zachovalým průhledům je zároveň výbornou pozorovatelnou pro sledování života okolo zahradního jezírka.

## **6. Připravit plastický model nové podoby obecního parku jako podklad pro nový projekt spolupráce škola-obec.**

Od obrázku k plastice a nakonec k samotné realizaci. Tak měl směřovat záměr spolupráce školy a obce na návrhu úpravy centrální části Vávrovic – přeměně obecního parku. Nápad, který zaujal vedení obce se zalíbil a ke spolupráci byl povolán student zahradní průmyslovky, který se s námi na tomto projektu pod záštitou ÚMČ podílel. Děti připravily své kresebné návrhy a zbytek už zůstal na odborníkovi. Ten se návrhy dětí inspiroval a vytvořil vizualizaci budoucí podoby parku, která je nyní na ÚMČ, který je připraven hledat finanční prostředky na jeho realizaci. Můžeme tedy také prohlásit, že úkol byl splněn.

## **7. Zorganizovat veřejnou akci – Úklid břehů řeky Opavy, ve spolupráci s ÚMČ.**

Tento úkol jsme rádi naplánovali na základě podnětu ve druhé auditorské zprávě. Původní záměr uklidit na jaře břehy řeky Opavy byl však v průběhu roku změněn a to v souvislosti s již zmíněným projektem Envicup 2014. Ten se nám sice neplánovaně vklínil do našich plánů, ale obsahoval v sobě některé z úkolů, které zahrnoval původní plán činnosti. Jedním z cílů Envicupu byla organizace veřejně prospěšné akce a tu jsme také nakonec uskutečnili. Jen jsme svou pozornost upřeli jiným směrem. 7. dubna jsme spolu s rodiči a věrnými přáteli školy uspořádali akci UKLIĎ SI SVÉ OKOLÍ, která se zaměřila na příkopy podél příjezdových cest do Vávrovic. Na první pohled „čisté“ příkopy vydaly nakonec na 20 plných pytlů plastového, papírového a různého směsného odpadu. ÚMČ nám zajistil auto i s řidičem, který nashromážděný odpad podle druhů rozvezl do příslušných sběrných nádob v obci.

## **8. V rámci osvětové činnosti se zapojíme do veřejných aktivit: Světový den Ekoškol, Opavský Den Země.**

To, co se nám v programu Ekoškola již podařilo, jsme se v tomto školním roce snažili opravdu intenzivně šířit mezi veřejností. Zapojovali jsme se do nejrůznějších aktivit a zviditelňovali svou práci na všech frontách. Udělali jsme dost velký kus záslužné práce, a proto jsme využili možnost poměřit se s dalšími aktivními školami. Podali jsme si proto v červnu přihlášku do soutěže „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2013/2014“. A za top aktivitu jsme zvolili právě intenzivní osvětovou kampaň nazvanou – My už víme, vědí i ostatní? Zde jsme zahrnuli i nejen aktivity v rámci Světového dne Ekoškol a Opavského dne Země.

V rámci zmíněného Světového dne Ekoškol se nám podařilo nasbírat zajímavé informace prostřednictvím dotazníků, mapujících oblasti energie, vody, odpadů a prostředí. Tím se nám podařilo naplnit doporučení vyplývající z druhé auditorské zprávy (krok 6. Informování a spolupráce).

V době zpracování tohoto hodnocení však neznáme výsledky zmíněné soutěže. Tak jen doufáme, že zabudujeme!

25. 6. 2014

Koordinátor EVVO, Mgr. Pavel Gregor