

Ahoj holky a kluci,

doufám, že si čas doma užíváte s mámou a tátou. Určitě si hrajete, ale zároveň jste nezapomněli na úkoly, které jsem vám poslala. Věřím, že své je plníte poctivě a hlavně pracujete s úsměvem.

Na další týden jsem si pro vás připravila i něco navíc. Samozřejmě Slabikář, Písanku, ani ostatní pracovní sešity nevypustíme, ale ubereme úkolů v nich a budeme si hrát. Posílám náměty k práci na doma, jak si čas zpestřit, zabavit se a možná i vymýšlet další nové věci. Tak pojdte na to!!!

Český jazyk



Hod' postupně třemi kostkami a vyber z každého sloupce slovo u příslušného čísla, které ti na kostce padlo. Sestav legrační věty.
Slova ve větě dej do správných tvarů.

	Jana		pít		na horách.
	Ježek		smát se		v lese.
	Pekař		ííst		u řeky.
	Pes		ležet		u lékaře.
	Jiřík		slavit		na autě.
	Malíř		uvařit		u kočky.

V této hře trénuješ čtení i psaní. Můžeš si vymyslet svoje slova, vytvořit další kartičky se slovy a procvičovat. Zkus si své legrační věty zapisovat, každý den si zapiš 1 větu. Společně si je pak ve škole přečteme.

Je to úkol navíc, takže nechávám na tobě, kolik vět zvládneš vytvořit a napsat. Věřím, že tohle procvičování se ti bude líbit a bude tě hlavně bavit.

(Zapisuj si do sešitu ČJ ze zadní strany.)

Úkol, který bys měl/a plnit, je následující:

Do obálky jsi dostal/a papír A4. Od pondělí 23. 3. si do něj každý den zapiš datum a připiš (tiskacím či psacím písmem) slovo nebo větu, které je typické pro ten daný den. Např. 23. 3. – auto (Hrál jsem si s autem.) 24. 3. Babička (Hlídala mě babička.) apod.

Slova, popř. věty si společně ve škole přečteme a budeme si o nich povídat. Kdybys chtěl/a přidej i obrázek. Nechám to na tobě.

Matematika

V matematice jsme se dopočítali k číselnému oboru 0 – 20. Než ale začneme počítat, musíme se s čísly pořádně seznámit, naučit se je číst, rozkládat a porovnávat.

Aby se nám lépe pracovalo a učili se hrou, musíme si vytvořit kartičky. Popros mamku nebo tatku, ať si s kartičkami pomůžou.

POSTUP:

- 1. Vytvoř si 21 kartiček – velikost nechám na vás.**
- 2. Na kartičky si napiš číselnou řadu 0 – 20.**
- 3. Teď už si s nimi budeš jen hrát a procvičovat.**
- 4. Budeš k tomu potřebovat mamku nebo tatku. Zavolej někoho z nich a můžete začít.**

JAK PRACOVAT S KARTAMI - NÁVOD PRO RODIČE (*Vážení rodiče, teď Vás chci poprosit, abyste mě zastoupili a procvičovali matematiku s vašimi dětmi. Postupujte podle návodu, popř. si zvolte svůj způsob práce. Děkuji vám za pomoc, p.učitelka Jana*):

- Děti musí umět karty seřadit vzestupně i sestupně.
- Umět čísla číst i opisovat.
- Pracovat s číselnou osou, tzn. které číslo je před, za, mezi. Např. Které číslo je před 15?, Které číslo je za 11? Které číslo je mezi 16 a 18? Která čísla jsou mezi 15 a 19? Děti mají číselnou řadu rozloženou před sebou, vy pouze kladete otázky. Děti mohou na čísla ukazovat, číst je, popř. si je zapisovat.
- Přiřadit k danému číslu správný počet. Např. číslo 14 – 10 + 4. Tady využijte přiloženou krabičku, ve které děti mají papírové penízky. Číslo si znázorní 10 korunovou mincí + 4 korunové mince, tak postupujte i u dalších čísel.
- Porovnává dvě čísla, opět pracujte s číselnou řadou. Vyberte 2 čísla, dítě k nim přiloží názor (buď papírové penízky nebo cokoli jiného – pastelky, autíčka, kuličky) a porovná. Doplní znaménko rovnosti či nerovnosti (kartičky můžete opět vytvořit z papíru) =, <, >.

Úkoly v pracovním sešitě, které jsou označeny povinně, udělejte. Úkoly k procvičení zvažte a popřípadě využijte k procvičení.

HURÁ, POJĎME POČÍTAT DO 20!!!!

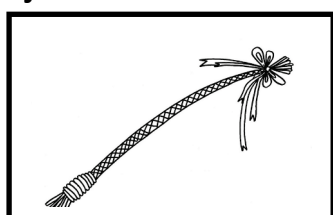
Prvouka

V prvouce jsme si začali povídat o **JARU**. Tvým úkolem bude vytvořit si pexeso. S pexesem si budeme hrát, o obrázcích povídat.

PEXESO

POSTUP:

1. Z papíru A4 si vytvoř kartičky na pexeso. Opět popros mamku nebo tatku o pomoc (6x6cm).
2. Dvojice bude tvořena obrázkem a slovem. Příklad:



3. Vytvoř nejméně 6 dvojic, pokud budeš chtít, vytvoř si více.
4. Obrázek můžeš kreslit, popřípadě si obrázek najdi v časopisu, někdo z rodičů ti ho vytiskne a pak ho na kartičku vlepíš. Slova piš tiskacím písmem.
5. Pexeso se musí týkat JARA. Vybírej obrázky s jarním motivem – květiny na jaře, práce na zahradě – zelenina, Velikonoce, ptáci, kteří se k nám na jaře vracejí, motýli...

Až budeš mít karty vytvořené, hraj si, povídej si. Ke každému obrázku vytvoř větu. Můžeš poprosit maminku nebo tatínku, abyste se společně podívali do pracovního sešitu na obrázky. Popisujte květiny, poznávejte je podle barev, připomeňte si zeleninu (učili jsme se o ní na podzim), popovídej si s rodiči, jak trávíte Velikonoce. Co třeba dělají kluci, co holky.

Myslím si, že vytvořením pexesa jaro hezky přivítáš a taky si ho více připomeneš.

Holky, kluci, vážení rodiče, přeji Vám hodně sil, spoustu hezkých chvil a také úsměvů na vašich tvářích. Věřím, že to společně zvládnete.

Vaše paní učitelka Jana Kavanová