

## Týdenní vzdělávací plán 2

od 23.3. do 27.3.2020

### ročník 4.

| Před<br>mět | učivo   | výstupy  | zdroje informací                                 | úkol  | pomůcky ke<br>zpracování<br>úkolů | plnění | hodno<br>ení |
|-------------|---|--|--|---|-----------------------------------|--------|--------------|
| ČJ          | <b>Mluvnice</b><br>Podstatná jména<br><br>Slovesa   | <i>Pozná a určí podstatná jména a jejich mluv. kategorie.</i><br><br><i>Pozná a určí slovesa, pozná tvar určitý a neurčitý.</i>                                | Učebnice, PL na webu školy<br><b>ČJ 4.r.</b>     | Úkol je popsán v pracovním listu  |                                   |        |              |
|             | <b>Čtení a literatura</b><br>Čtení s porozuměním  | <i>Čte s porozuměním, odpovídá na dané otázky, zakreslí jednoduchou ilustraci</i>  | čítanka  | <b>ČT</b> s. 99-101, pečlivě si přečti, do sešitu zapiš autor, název, ... vlep úkoly, odpověz a nakresli ilustraci.   | Sešit čtení                       |        |              |
|             | <b>Sloh</b><br>popis  | <i>Napiše krátký popis- pracovní postup, zakreslí obrázek (vyfoť)</i>  |  | Jistě pomáháš mamince, babičce nebo tatškovi prostírat stůl. Teď tuto činnost zdokumentuješ. Napiš krátký <b>popis, jak prostřeš stůl k obědu</b> . Co vše připravíš, nachystáš. Nezapomeň na úvod a závěr. K popisu přilož obrázek nebo fotografii.  | Sešit sloh                        |        |              |
| Ma          | <b>Aritmetika</b><br>Římská čísla – procvičování<br><br>Písemné sčítání do milionu<br><br>Písemné odčítání do milionu | <i>Čte, zapisuje římská čísla.</i><br><br><i>Provádí písemné sčítání do mil.</i><br><br><i>Provádí písemné odčítání do mil. Umí provést kontrolu sčítáním.</i> | Internet<br><br>Učebnice 3.díl, PL na webu školy | Na googlu si zadej <a href="http://www.onlinecviceni.cz">www.onlinecviceni.cz</a> , římské číslice. Na kartu si zaznamenej cvičení a výsledky.<br><br>Úkol je popsán v pracovním listě. <b>MATEMATIKA 4.r.</b> Pracovní list vypracuj do středy. Dobrovolný úkol- zbylé počty ze str.3 a 4, 5/1 |                                   |        |              |

|    |   |  |   |  |                               |  |  |
|----|---|--|---|--|-------------------------------|--|--|
|    | <b>Geometrie</b><br>Osová souměrnost  | <i>Rozpozná osově souměrný útvar, najde osy souměrnosti.</i>                               | Pracovní list   | Vypracuj druhou stranu v PL z minulého týdne   |                               |  |  |
| AJ | Opakování přítomný čas prostý, čas, předložky času, dny v týdnu, školní předměty a slovesa, fráze, odpovědi – otázky. |  | Učebnice, slovníček, školní web TRIMINO AJprázdné TRIMINO AJ vzor | Vypracuj jakékoli trimino (tvar mohou být i čtverečky), které nám ve škole pomůže s opakováním. Téma nechám na tobě, inspiraci hledej v učivu na této týden. | Vzorové trimino, papír, nůžky |  |  |
| PŘ | Horniny a nerosty   | <i>provede jednoduchý pokus v návaznosti na praktické užití znalostí o probíraném jevu</i> | PL – Horniny a nerosty, <b>pokusy</b>                             | Podle dostupných potřeb v návodu si vyber jeden z pokusů (můžeš samozřejmě vyzkoušet oba).   | Speciální pomůcky             |  |  |
| VL | Svatá Ludmila a svatý Václav  | <i>Pracuje s časovými údaji, orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti</i>  | Učebnice, internet, stránky školy, prezentace                     | Učebnice str. 40,41. Vypracuj otázky z PL – odpovědi najdeš v prezentaci popř. v učebnici  | Učebnice Pl, PC               |  |  |

[monalipa@centrum.cz](mailto:monalipa@centrum.cz)

[janakavanova80@seznam.cz](mailto:janakavanova80@seznam.cz)

[mcgrep@seznam.cz](mailto:mcgrep@seznam.cz)