

Týdenní vzdělávací plán 2

od 23.3. do 27.3.2020

ročník 5.

Před mět	učivo	výstupy	zdroje informací	úkol	pomůcky ke zpracování úkolů	plně ní	hodno ení
ČJ	Mluvnice Slovesa	<i>-Určí a užívá mluvnické kategorie sloves</i>	Učebnice, PS, internet Web školy- PL ČJ 5.r.	Do Googlu si zadej: onlinecviceni.cz slovesa a začni procvičovat mluvnické kategorie – do karty k PC si zapiš cvičení a výsledek Zadání je v pracovním listu na webu školy ČJ 5.r.			
	Čtení a literatura Vyhledávání informací v odborné literatuře. Čtení s porozuměním – kritické čtení	<i>Čte s porozuměním, zaznamenává podstatné informace.</i> <i>-snaží se kriticky uvažovat a rozhodovat, na základě zjištěných faktů se rozhodovat</i>	Učebnice přírodovědy Internet www.proskoly.cz	Uč str. 67-68, přečti si o výrobě železa a skla. Na uvedených stránkách si vyzkoušej pracovat s FAKE NEWS (falešné informace) -vstup do testu Fake news (možná si budeš muset stáhnout metodiku), pak vstup do Začátečníci- Základní pojmy 1. Do sešitu čtení si napiš nadpis Fake news, napiš, co to znamená a jak jsi v testu dopadl, případně co ses naučil. Které slovo tě překvapilo, zaujalo.	Sešit čtení		
	Sloh Popis	<i>- Napiše krátký popis- pracovní postup</i>		Tento týden pomáhej mamince, babičce, taťkovi s vařením.	Sešit sloh		

				<p>Vyber si jedno jídlo, které máš rád a popiš nám jeho přípravu krok za krokem. <i>Nezapomeň na úvod, pak seznam surovin, nádobí a dej se do vaření. Průběžně můžeš fotografovat nebo alespoň nakreslit obrázek.</i></p>			
Ma	<p>Aritmetika Římská čísla-opakování</p>	<p><i>-Orientuje se v základních římských číslicích</i></p>	<p>Minutovka 2.díl</p>	<p>Vypočítej příklady v pravém horním rožku na stranách 1,3,5,7,9, výsledky si porovnej se soutěžní kartou na konci minutovky.</p>			
	<p>Desetinná čísla -procvičování</p>	<p><i>-přečte zápis desetinného čísla, provádí sčítání, odčítání, zaokrouhlování a porovnávání</i></p>	<p>Internet- www.proskoly.cz</p>	<p>Vstup na dané stránky do sekce Matematika-desetinná čísla a procvičuj. Typ cvičení a výsledky si zaznamenej do Karty PC.</p>			
	<p>Didaktická pomůcka</p>	<p><i>- vyrobí didaktickou pomůcku, kterou umí využít při vzdělávání</i></p>	<p>-ukázka trimina-násobilka. Mohou být i čtverce.</p>	<p>Promysli: 1.typ, jaká pomůcka to má být-pexeso, domino, trimino, Já mám-ty máš (<i>karty -loni jsme s nimi pracovali na převody</i>), desková hra,... 2.učivo- desetinná čísla, zlomky, ..</p>			
	<p>Geometrie Rýsování</p>	<p><i>Vyrobí didaktickou pomůcku</i></p>		<p>tento úkol je určitě na 14 dní, takže vše pečlivě promysli, když už to budeš dělat, ať to stojí za to. Mysli na pečlivost a písmo.</p>			
AJ	<p>Zvířata, příroda – ZOO, rozšiřování slovní zásoby, orientace v prostoru</p>	<p><i>Aktivně užívá nová a již známá slovíčka, užívá sloveso TO BE ve správných tvarech v psané i mluvené podobě</i></p>	<p>Učebnice AJ 32, 33, PS 32-33</p>	<p>Učebnice str. 33/4 zapiš si nová slovíčka do slovníčku. Vytvoř na list A4 speciální zvíře a popiš jeho části těla (podle PS str. 33/4</p>	<p>Učebnice, PS, list A4</p>		

PŘ	Neživá příroda, nejběžnější a nejčastější horniny a nerosty, jejich využití jako surovin pro výrobu	<i>-Rozpozná základní nerosty a horniny, posoudí vliv jejich využití na krajinu a život člověka</i>	-Pracovní list z loňského roku „Horniny a nerosty“ k zopakování -Prezentace Učebnice	Zopakuj si učivo o horninách a nerostech z loňského roku. Můžeš se podívat na školní web., je tam prezentace pro 4. ročník, která ti učivo připomene. Str. 67-68, zjisti informace o výrobě železa a skla , zpracuj je do pracovního listu. Pečlivě prostuduj i obrázky. Ke konci týdne se spoj (e-mailem, telefonem, messenger,...) se spolužákem a prodiskutuj, zda-li jste došli k podobným výsledkům. Kdo chce pracovat sám, může. Do pracovního listu si poznač, s kým jsi učivo konzultoval.	Prezentace Horniny a nerosty PL výroba		
VL	Sousední státy ČR	<i>vyhledá a dokáže popsat typické regionální zvláštnosti oblastí Evropy, porovná způsob života u nás a za hranicemi země</i>	PL – dvojlist s mapou	Slovensko. Pracuj s prezentací, vybarvi mapku přísl.státu (použivej barvy podle povrchu), pojmenuj vyznačená města, řeky, doplň si charakteristiku země podle pokynů v tabulce PL, Na konci prezentace si odpověz na otázky.	Mapa,atlas Prezentace Slovensko, Polsko		

monalipa@centrum.cz

gabra15b@seznam.cz

mcgrep@seznam.cz