

**Základní škola a Mateřská škola Opava-Vávrovice**  
**příspěvková organizace**  
Chmelová 2, 747 73 Opava-Vávrovice

**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**ve školním roce 2019/2020**

## Obsah

<b>Část I.</b>	
<b>Základní údaje o škole</b> .....	<b>4</b>
1. hlavní úkoly ve školním roce a jejich plnění .....	5
2. rozbor jednotlivých oblastí .....	6
3. trendy dalšího vývoje školy .....	8
<b>Část II.</b>	
<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje</b> .....	<b>9</b>
<b>Část III.</b>	
<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b> .....	<b>9</b>
<b>Část IV.</b>	
<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy</b> .....	<b>9</b>
<b>Část V.</b>	
<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> .....	<b>10</b>
<b>Část VI.</b>	
<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b> .....	<b>10</b>
<b>Část VII.</b>	
<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	<b>10</b>
<b>Část VIII.</b>	
<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	
a) akce organizované školou .....	11
b) účast na dalších akcích .....	13
činnost školní družiny .....	13
činnost mateřské školy .....	14
c) aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou .....	16
d) účast na olympiádách a soutěžích .....	17
e) získání mimorozpočtových zdrojů pro školu .....	17
<b>Část IX.</b>	
<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b> .....	<b>17</b>
<b>Část X.</b>	
<b>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019</b>	
a) základní údaje o hospodaření školy s fin. prostředky ze státního rozpočtu .....	18
b) hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele .....	19
c) péče o svěřený vlastní majetek .....	22
<b>Část XI.</b>	
<b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b> .....	<b>22</b>
<b>Část XII.</b>	
<b>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	<b>22</b>
<b>Část XIII.</b>	
<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b> .....	<b>23</b>
<b>Část XIV.</b>	
<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, dalšími partnery při plnění vzdělávání</b> .....	<b>23</b>

Podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10, předkládá ředitel Základní školy a Mateřské školy Opava-Vávrovice příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019/2020.

Základní škola má v souladu s Nařízením EU o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

**Část I.**  
**Základní údaje o škole**

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Opava-Vávrovice – příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Chmelová 2, 747 73 Opava-Vávrovice
<b>IČ školy:</b>	70999341
<b>Telefonní kontakt:</b>	553 793 056
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	ID datové schránky: ngmmf6j
<b>Webové stránky školy:</b>	www.zsvavrovice.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Opava
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Pavel Gregor
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	xxx
<b>Zástupce ředitele školy: (po dobu nepřítomnosti ředitele)</b>	Mgr. Jana Kavanová
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Pavel Gregor
<b>Školní speciální pedagog:</b>	xxx
<b>Školní psycholog:</b>	xxx
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	Miroslava Satková
<b>Vychovatelka školní družiny:</b>	Mgr. Lenka Marošová
<b>Složení školské rady:</b>	Miroslav Kořistka - předseda Zuzana Binarová Mgr. Jana Kavanová
<b>Charakteristika školy:</b>	Příspěvková organizace je malotřídní základní školou s kontinuálním předškolním vzděláváním. Pilířem jsou vlastní vzdělávací programy. <b>Škola se zaměřuje na výchovu a vzdělávání směrem k trvale udržitelnému rozvoji.</b> V tomto směru je trojnásobným nositelem mezinárodního titulu Ekoškola a držitelem certifikátu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Zahrnuje části: Mateřská škola Základní škola Školní družina Výdejna stravy MŠ Výdejna stravy ZŠ

## Hlavní úkoly ve školním roce a jejich plnění

Škola byla ve školním roce 2019/2020 organizována jako trojtřídní s pěti ročníky a jedním oddělením školní družiny, jedním oddělením mateřské školy. Organizace vzdělávání se od začátku školního roku řídila novými pravidly pro zavádění změny systému financování regionálního školství (13817-14/2019-7).

Plnění hlavních úkolů (plnění popsáno v hodnocení krátkodobého plánu):

1. **Zahájení a realizace projektu OP VVV „Technologie přibližují poznání“**
2. **Naplňování cílů nového Strategického plánu rozvoje 2019-2022** (pro aktuální rok)
3. **Vybudování zahradní učebny – pergoly** (dotace zřizovatele)
4. **Adaptace organizace výuky na změnu v podmínkách financování škol** (Ph max)
5. **Příprava podmínek mezinárodního projektu ČR-PR „Příroda bez hranic“** (žádost o předfinancování, podání projektu pro Euroregion Silesia)
6. **Školní družina – příležitost pro změnu** (nové personální obsazení)

Školní rok byl ve II. pololetí výrazně ovlivněn vývojem světové epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19. **Vláda ČR svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu** na všech typech škol s výjimkou MŠ. Provoz MŠ byl pak následně na základě tohoto stavu uzavřen zřizovatelem dne 16. 3. 2020. Tato situace přetrvávala do 25. 5. 2020, kdy za dodržení mimořádných hygienických opatření, byly školy zpřístupněny žákům a studentům v dobrovolném režimu.

Učitelé se tak ze dne na den ocitli v bezprecedentní situaci, kdy byli nuceni přejít plynule od **prezenční** k nové formě **distančního vzdělávání**. Vzhledem k tomu, že školský zákon tento termín nemá ukotven ve svých předpisech, bylo velmi nesnadné se s touto situací vypořádat.

Organizace vzdělávání ve II. pololetí se tak od vyhlášení nouzového stavu řídila speciálním režimem. Ke komunikaci byly využívány optimálně oboustranně nej dostupnější on-line nástroje, zjm. školní web, e-mail, telefon. A to tak, aby byl respektován „nejslabší článek“, aby i účastník s minimálními zkušenostmi ji byl schopen zvládnout.

**Postupná proměna výuky ve vzdělávání na dálku zohlednila:**

- Dosavadní vzdělávací praxi školy
- Dohodu na prioritách a pravidlech
- Úpravu obsahu zadávaných témat
- Zadávání vzdělávacích plánů pro jednotlivé ročníky s přehledem požadovaných výstupů, učiva, informačních zdrojů a plnění (1x týdně)
- Udržování stálého kontaktu se žáky, vytváření podpory pro každého žáka tak, aby si upevňovali postupně dílčí dovednosti, jejich upevňování přiměřeně ověřovali
- Koordinaci na úrovni školy (pravidelné prezenční porady 1x týdně)
- Posilování koordinační role třídních učitelů
- Využívání digitálních technologií
- Zjišťování možností žáků, rodičů, učitelů – dotazníky, zpětná vazba
- Akceptaci časové flexibility a vybavení v rodinách žáků
- Formativní formy hodnocení, zlepšující učení a motivaci pro další práci

**Tato mimořádná situace přinesla řadu podnětů a impulzů**, které by neměly zapadnout. Je dobré zmínit alespoň základní body, jimiž se budeme v budoucnu zabývat:

1. Toto období ukázalo zřetelně **roli učitele ve školní komunitě**. Žák je tím, kolem kterého se vše točí, škola a učitelé jsou tu pro něho a mají hledat cesty, jak ho

v pozitivním slova smyslu zasáhnout. Učitel je ten, kdo doprovází, motivuje, povzbuzuje, podporuje za všech okolností.

2. **Strategické vzdělávací dokumenty jsou přesycené balastem.** Přestože se snažíme soustředit na strategie učení k dosahování výstupů potřebných pro život, stále ještě investujeme energii do věcí, které nejsou nosné. Byli jsme nuceni soustředit se na podstatné, dělat pořádek, třídit, zaměřovat se na podstatu. Tato zkušenost povede k redukci ŠVP.
3. Ukázalo se, že je třeba **posilovat a pěstovat spolupráci školy a rodičů.** Je třeba vytvářet prostor pro větší aktivitu rodičů, komunikaci, vybízet je k vyjádření názoru a poskytování zpětné vazby.
4. Distanční výuka odhalila téma **sebevzdělávání žáků.** Je to jedna z nejdůležitějších dovedností, kterou by škola měla žáky vybavit – **naučit se učit.** Je potřeba zaměřit se na poznání a osvojení vlastního učebního stylu žáků, nečinit je tolik závislými na nás a vést je cestou k celoživotnímu učení.
5. Zároveň se ale ukázalo, v čem jsou **učitelé a prostředí školy nenahraditelní.** Jde o živý partnerský vztah mezi učitelem a žákem a to nedostaneme do žádného on-line vzdělávání. Jde o spolupráci, interakci tváří v tvář, znalost jeden druhého, „chemii“ vztahu, ve kterém se odehrává vše podstatné. Vztahu, ve kterém učitel může inspirovat, motivovat, nadchnout, povzbudit a tím zásadním způsobem ovlivnit.

### **Rozbor jednotlivých oblastí**

Rozbor vymezuje stanovené úkoly a cíle obsažené v dokumentu Strategický plán rozvoje školy pro období 2019-2022.

#### **3.1. Oblast ekonomická a materiální**

- z významných investičních akcí byla realizována stavba zahradní pergoly-učebny včetně vybavení – 4 lavice a 2 stoly z dotace OŠ SMO v celkové výši 92 990 Kč (listopad 2019),
- na jaře proběhla úprava terénu pod pergolou – dřevěné obruby a vsakovací štěrkové podloží (3 123,- Kč),
- proběhla generální oprava houpacího mostu v zahradě – výměna dřevních a kovových prvků, nátěr ve výši 11 900 Kč,
- byla realizována akce izolace vlhkého zdiva ve vstupu z Chmelové ulice a v chodbě MŠ ve výši 54 475,40 Kč (původně plánovaná na rok 2021 – využití uzavření školy březen-duben),
- jaro – výsadba 2 ks javorů, 2 ks bříz, 1 ks buku na zahradě a popínavých rostlin k pergole a budoucí „zelené stěně“,
- byly zakoupeny 3 ks ergonomických výškově stavitelných lavic,
- byly pořízeny 3 ks nádob na sběr dešťové vody,
- bylo zakoupeno nářadí do školní dílny (žákovské pomůcky – kladiva, vyřezávací nože, pilníky),
- pro potřeby provozu byla pořízena přepravní deska – usnadnění přepravy těžších břemen (zjm. výdejna stravy),
- u plotu s Jantarovou ulicí byly vysázeny popínavé rostliny – břečťan,
- o prázdninách byla realizována oprava schodišťových hran ZŠ a oprava vertikálních žaluzií MŠ a ZŠ, 14 037,- Kč
- v rámci realizace projektu OPVVV Technologie přibližují poznání škola investovala 48 775,70 Kč z IF do rozvodů kabeláže a pokrytí Wifi v celém objektu školy a prostoru školní zahrady,
- z prostředků OP VVV bylo pořízeno ICT vybavení – pro ZŠ 10 ks notebooků, pro MŠ 10 ks tabletů a pro ŠD 10 ks tabletů (172 546,- Kč + 45 375,- Kč SW a integrace techniky do školní sítě),

- úspory bylo dosaženo v odběru plynu za rok 2019 (vratka 28 260,- Kč) a za odběr elektrické energie (vratka 3556,- Kč),
- v souvislosti s uzavřením školy v důsledku šíření onemocnění COVID-19 se předpokládá úspora za odběr plynu, vody, elektrické energie, odvozu kuchyňského odpadu, praní prádla,
- v souvislosti s obnovením provozu školy byly zakoupeny 2 ks bezkontaktních teploměrů (3748,58 Kč) a 2 ks venkovních stojanů na dezinfekci (2622,- Kč),
- v projektu „Jídlo“ se školní ekotým zabýval snížením množství odpadu ze školní jídelny, což vedlo k úspoře prostředků za jeho ekologickou likvidaci, tento projekt byl přerušen z důvodu vyhlášení nouzového stavu, jeho pokračování po návratu žáků v červnu již však neukazovalo relevantní hodnoty vzhledem k omezenému počtu stravujících.

#### **Neuskutečnilo se – z důvodu snížení dopadu úspory provozních prostředků ve výši 13%:**

- Zakoupení notebooku pro práci třídního učitele
- Oprava stříšky herního domečku se skluzavkou
- Rekultivace trávníku ve sportovní aréně
- Odhlučnění 2 ks dveří v MŠ

### **3.2. Oblast personální a organizační**

- škola využívala v rámci zájmového vzdělávání organizaci dvou externích zájmových útvarů, sportovní a taneční,
- v rámci projektu OP VVV bylo personálně zajištěno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (plynule navazuje na předcházející dvouletý projekt),
- personálně bylo zajištěno naplňování podpůrných opatření (přerušeno po dobu uzavření školy), jejich plnění přešlo do kompetencí třídních učitelů,
- zaškolení zaměstnance na pozici vychovatelka ŠD bylo narušeno uzavřením školy,
- organizace vzdělávání byla nově přizpůsobena již od začátku školního roku podmínkám změny financování regionálního školství, škola v rámci rozvojového programu dosáhla na Podporu financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování RŠ ve výši 105 009,- Kč na schválené navýšení úvazků pedagog. pracovníků o 0,56 (9-12/2019),
- škola dále čerpala prostředky na posílení úrovně pro nepedagogické pracovníky na dorovnání průměrného platu na úroveň ČR,
- škole byly zřizovatelem posíleny ONIV ve výši 26 000,- Kč,
- organizačně se škola musela přizpůsobit změně vzdělávacích podmínek, úpravě vzdělávacích plánů, plánů činnosti a aktivit v souvislosti s vyhlášením nouzového stavu, od 11. března byly zrušeny všechny původně plánované akce.

### **3.3. Oblast vzdělávací**

- naplňovány byly vzdělávací aktivity DVPP prioritně z projektu OP VVV Technologie přibližují poznání (proškolení ped.zam. v oblasti informačních technologií – dotyková zařízení),
- podařilo se realizovat úplné lekce plaveckého výcviku (smluvně s Plaveckou školou Opava)
- dne 7. 4. 2020 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci projektu s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0006147, v průběhu realizace projektu byly naplněny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100% poskytnuté částky dotace (295 521,- Kč),
- jak vyplývá z hodnocení oblasti ekonomické a materiální, dařilo se udržovat funkční školní počítačovou síť a modernizovat v souladu s technickým rozvojem,
- pedagogičtí pracovníci se snažili maximálně naplňovat podporu rozvoje všech vytyčených oblastí i v době po vyhlášení nouzového stavu, zvláště pak došlo k rozvoji kompetencí a dovedností žáků v oblasti komunikace a práce s informačními technologiemi,
- škola úspěšně podala žádost k realizaci mezinárodního vzdělávacího projektu „Příroda bez hranic“, dne 26. 5. 2020 obdržela Oznámení o splnění kontroly přijatelnosti projektové

žádosti INTERREG V-A Česká republika – Polsko, Fond mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia, s registračním číslem žádosti CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_013/0002520 v době konání porady nebyly známy výsledky,

- škola pokračovala ve vytváření podmínek k realizaci polytechnické výchovy a tuto oblast úspěšně rozvíjela,
- škola aktivně naplňovala programové cíle mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola, dosáhla pozornosti veřejnosti v oblasti školního projektu „Jídlo“ (projekt byl přerušen vyhlášením nouzového stavu).

### **3. 4. Oblast řídicí a kontrolní**

- od září 2019 byly provedeny dílčí úpravy v organizaci vzdělávání v souvislosti s připravovanou změnou financování škol:
  - prodloužení provozní doby MŠ,
  - prodloužení provozní doby ŠD,
  - využití dělených hodin do úrovně Ph max,
- zvláště dělení hodin vedlo ke zkvalitnění vzdělávání a zlepšení výsledků, což ještě více prospělo při uzavření školy v nouzovém stavu (nižší množství dětí na pedagogy ve spojeném ročníku, větší časový prostor pro individuální práci, naplňování podpůrných opatření, zpětnou vazbu, hodnocení),
- hospitační činnost byla přerušena uzavřením školy,
- kontrolní činnost probíhala v době uzavření školy formou pravidelných porad a spoluprací pedagogických pracovníků při tvorbě týdenních vzdělávacích plánů,
- zaměstnanci školy řádně vykonávali a vykazovali práci v režimu home office,
- provozní zaměstnanci pracovali ve zkráceném režimu, ve výdeji stravy vznikla překážka v práci, ředitel školy zajišťoval přidělení náhradní pracovní náplně,
- v oblasti p.r. se škola prezentovala v MŠ mimo obec, což se projevilo zvýšeným počtem nově přichozích žáků k zápisu do 1. ročníku mimo tradiční spádovou oblast,
- ředitel školy organizačně zabezpečoval cíle projektu OPVVV Technologie přibližují poznání,
- v souvislosti s uzavřením školy ŘŠ koordinoval kontinuitu prezenčního a distančního vzdělávání, při zvýšené administrativní činnosti vytvářel aktuální dokumenty týkající se úpravy vzdělávání ve II. pololetí, zajišťoval dotazníková šetření a komunikaci školy s žáky a rodiči prostřednictvím školního webu.

### **Trendy dalšího vývoje školy**

- zachování orientace vzdělávání směrem k trvale udržitelnému rozvoji, setrvání v mezinárodním vzdělávacím programu Ekoškola, rozvoj badatelského učení,
- pokračování v ekologizaci provozu školy a zlepšování hospodaření s energiemi a spotřebou, využívání dotačních titulů státu (zjm. hospodaření s vodními zdroji),
- efektivní využívání evropských aj. dotací pro zkvalitňování digitalizace vzdělávání, orientace na polytechnické vzdělávání,
- hledání příležitostí pro nové žáky školy, zastavení poklesu počtu žáků s očekávaným negativním demografickým vývojem,
- zajištění trvalé obnovy využívaných funkčních informačních technologických zařízení, průběžná obměna, kompatibilita se školní sítí

**Část II.**  
**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**  
(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program Spolu za poznáním Obor vzdělávání -79-01-C/01
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program S kamarády krokem, projdeme celým rokem

**Část III.**  
**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

<b>Zaměstnanci školy</b>	<b>Počet fyzických osob</b>	<b>Z toho kvalifikovaní</b>	<b>Přepočtený evidenční počet</b>
<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>	5 ZŠ + 2 MŠ	5 ZŠ + 2 MŠ	4,73 ZŠ/ 2 MŠ
<b>Nepedagogičtí zaměstnanci</b>	1 ZŠ + 1 MŠ	xxx	0,82 ZŠ /0,69MŠ
<b>z toho zaměstnanci výdejny stravy</b>	1 ZŠ + 1 MŠ	xxx	0,31 ZŠ/0,31 MŠ
<b>Asistent pedagoga</b>	1 MŠ/II.pol.	1 MŠ	0,75

**Část IV.**

**Údaje o zápisu k povinné školní docházce,**  
**k docházce do mateřské školy**

**a) Základní škola**

<b>Kapacita školy</b>	<b>Počet 1. tříd k 1. 9. 2018</b>	<b>Počet zapsaných žáků</b>	<b>Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>	<b>Počet 1. tříd k 1. 9. 2019</b>
75	1	9	0	8	1

**b) Mateřská škola**

<b>Kapacita školy</b>	<b>Počet tříd k 1. 9. 2018</b>	<b>Počet zapsaných dětí</b>	<b>Počet přijatých dětí</b>	<b>Počet tříd k 1. 9. 2019</b>	<b>Počet volných míst</b>
25	1	10	7	1	0

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Prospěch žáků na základní škole

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	1.	8+1	8	0	0
II.	2.	8	7	1	0
	3.	4	4	1	0
III.	4.	12	8	4	0
	5.	10	8	2	0
Celkem za 1 st.		42+1	35	8	0

1 žákyně vzdělávání ve škole v zahraničí, §38

V I. pololetí přestoupil 1 žák do 4. ročníku.

Ve II. pololetí přestoupila 1 žákyně do 2. ročníku.

#### Přestup žáků z 5. ročníku:

4 žáci Základní škola Otická, Opava

2 žáci Základní škola Mařádkova, Opava

4 žáci Základní škola T.G.Masaryka,  
Opava

#### Další přestup (ze 2. a 4. ročníku):

1 žák ZŠ I. Hurníka, Opava

1 žák ZŠ E. Beneše Opava

#### c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

#### d) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
45	0	0

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Multikultura – zahraniční akce	0	0	0
Pobytové semináře pedagogů	0	0	0
Preventivní aktivity	13	315	33
Akce v rámci volného času	1	42	5

**Výskyt rizikového chování:** neplnění školních povinností, špatné vztahy mezi jednotlivými žáky, vykřikování v hodinách-nerespektování pravidel

**Realizovány programy:** beseda s bývalou žačkou školy (studentka tvůrčího psaní), Zdravá pětka

**Část VII.**  
**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet zúčastněných pedagogů</b>
EVVO	1
Osobnostně sociální rozvoj (OP VVV 8 h)	1
Polytechnické vzdělávání (OP VVV 8 h)	3
Inovace, alternativní vzdělávání (OP VVV 8 h)	2
ICT (OP VVV 8 h)	6
Vzdělávací lídr, ředitel školy	1

Přednostně byly využívány prostředky z OP VVV „Technologie přibližují poznání“.

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Akce organizované školou

#### **Září**

- 2. 9. Zahradní slavnost zahájení školního roku ,  
Zahájení aktivit projektu Technologie přibližují poznání
- 9. 9. Úvodní setkání rodičů se zaměstnanci školy,
- 16. 9. Zasedání školské rady
- 16. 9. Vítání prvňáčků, SMO, Slezské divadlo
- 18. 9. Natáčení reportáže TV Polar o tématu Ekoškoly - Jídlo
- 23. – 27. 9. Podzimní sběr starého papíru, ŠD, 2940 kg  
Volba nového Ekotýmu a zahájení jeho činnosti

#### **Říjen**

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- 8. 10. Environmenátní program Recyklace hrou
- 9. 10. 3. a 4. ročník, Dopravní výchova na hřišti v Malých Hořticích
- 10. 10. Preventivní program Hasík 1 (II. třída)
- 15. 10. II. třída – terénní exkurze do Opavy
- 16. 10. Natáčení ČT reportáž Jídlo
- 17. 10. Preventivní program Hasík 2 (II. třída)
- 17. - 18. 10. účast zástupce školy na projektu Interreg – ČR-Slovensko (MAS Opavsko, hledáme partnerskou školu na Slovensku)
- 24. 10. Maňáskové divadlo, 1. ročník + MŠ
- 29. – 30. 10. Podzimní prázdniny  
ŠD tvoříme z přírodních materiálů

#### **Listopad**

- 1. 11. Školní „Dušičkový den“  
Exkurze Ekotýmu v Ekoškole ZŠ a MŠ Hradec nad Moravicí/Žimrovice
  - 7. 11. Světový den Ekoškol (projektový den)
  - 8. 11. ŠD, exkurze v psím útulku, Opava
  - 14. 11. I. třída, preventivní program s Městkou policií – Vlastní bezpečnost
  - 18. 11. Dentální hygiena (I. a II. třída)  
Pedagogická rada
  - 19. 11. Účast Ekotýmu na Opavském zastupitelstvu dětí a mládeže s projektem  
snižování odpadů ve školní jídelně
  - 20. 11. Individuální třídní schůzky, žák – rodič – učitel  
Zahájení lekcí plaveckého výcviku
  - 26. 11. Divadelní pohádka v anglickém jazyce, 3. - 5. ročník, kino Mír, Opava
  - 27. 11. DVPP – kurz Interaktivní výuka pro pedagogy (projekt Technologie přibližují  
poznání)
- Investiční akce -Výstavba zahradní pergoly – učebny v přírodě

## Prosinec

- 1.12. koledování pod Vánočním stromem, vystoupení žáků školy s překvapením,
  - 4. 12. ŠD – Slezské zemské muzeum, malování baněk
  - 5. 12. Mikulášská nadílka
  - 6. 12. Setkání složek obce v Držkovicích, účast zástupců školy + školního Ekotýmu
  - 13. 12. 1. ročník – pohádkové dopoledne v MŠ
  - 16. 12. Projekt OPVVV, DVPP – dotykové technologie
  - 20. 12. Vánoční besídka s nadílkou
- Středy – lekce plaveckého výcviku  
Dokončení zahradní učebny

## Leden

- 13. 1. Individuální třídní schůzky, žák – rodič – učitel
  - 23. 1. Pedagogická rada
  - 17. 1. ŠD, Stříbrné jezero, krmení labutí
  - 27. 1. Recitační soutěž O poetu školy
  - 29. 1. Účast zástupců Ekotýmu na setkání koordinátorů kraje na KÚ v Ostravě, prezentace projektu Jídlo
  - 30. 1. Pololetní Slavnost Vysvědčení, kino Mír, Planeta Země - Kolumbie
  - 31. 1. Pololetní prázdniny
- Středy – lekce plaveckého výcviku

## Únor

- 3. – 9. 2. Jarní prázdniny
  - 12. 2. Závěrečná lekce plaveckého výcviku
  - 13. 2. Odeslání soutěžních prací do výtvarné soutěže LIDICE 2020
  - od 17. 2. Návrat k původnímu rozvrhu hodin
  - 28. 2. Loutkové divadlo Ostrava – Ronja, dcera loupežníka  
Okrskové kolo recitační soutěže – 2 zástupci
- Praxe studentky VŠ (10. – 28. 2. 2020)  
Rozvod sítě Wi-fi (v rámci projektu Technologie přibližují poznání), pořízení přenosných dotykových IT zařízení)

## Březen

- Podání žádosti o dotaci Euroregion Silesia na mezinárodní projekt Příroda bez hranic
- 11. 3. MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ – UZAVŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY DO ODVOLÁNÍ** nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19.
- 12. 3. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, 14 – 17 hodin - ZRUŠENO
  - 13. 3. ŠD – Maškarní karneval 13-17 hodin – ZRUŠENO
  - 13. 3. Usnesení vlády o vyhlášení nouzového stavu nahrazující dosavadní mimořádné opatření
- Veškeré plánované akce do konce měsíce března byly vzhledem k výše uvedenému nařízení zrušeny.
- Od 1. 3. do 31. 3. Výstava výtvarných prací žáků školy v Caffé Galerie, Otická ul. Opava, u Městského hřbitova. V souvislosti uzavřením gastronomických provozoven byla výstava prodloužena do konce školního roku.

## Duben

- Zrušení všech plánovaných akcí z důvodu nouzového stavu do konce školního roku**
- 27.-30. 4. Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ

## **Květen**

4. – 5. 5.            Zápis dětí do MŠ  
25. 5.                Obnovení prezenční formy výuky – dobrovolné

## **Červen**

1. – 5. 6.            Sběr papíru, 3040 kg  
23. 6.                Pedagogická rada  
30. 6.                Zahradní slavnost vysvědčení s vyloučením veřejnosti

### **Akce v průběhu celého roku:**

- **EVVO**
- **Raníčky**
- **MPP** – Rytířské ctnosti - Etická výchova v každodenní praxi,

<b>b) Účast na dalších akcích</b>
-----------------------------------

### **Činnost školní družiny (pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Lenka Marošová)**

Se školním rokem 2019/2020 nastala ve školní družině personální změna. Na pozici vychovatelky nastoupila Mgr. Lenka Marošová. První rok v nové pracovní pozici byl ztížený pozdějším vývojem celosvětové pandemie.

Činnost školní družiny probíhala do března 2020 standardně s účastí zapsaných dětí v plné kapacitě. Nečekaná situace, způsobená příchodem pandemie nákazy Covid 19, přinesla s sebou změny ve výuce a také v práci ŠD. Bylo zrušeno několik plánovaných akcí a to v období od 11. 3. – 25. 5. 2020. Návrat do školy byl podřízen novým pravidlům i v činnostech školní družiny . Do družiny docházel již pouze omezený počet dětí, provoz byl využíván zřídka do 16 hodin. Plánované akce se omezily na komorní úroveň. Vše se podřízovalo zpřísněným hygienickým opatřením.

Ve větší míře školní družina využívala pobyty na školní zahradě.

#### **Odpočinková a rekreační činnost:**

- *společné čtení pohádkových knih na pokračování s rozbořem (6 knih),*
- *klidný odpočinek po obědě,*
- *stolní a společenské hry,*
- *individuální četba a vlastní hry z domova,*
- *kreslení, puzzle, tvořivá práce,*
- *besedy a vzájemné naslouchání a komunikace.*

#### **Esteticko – výchovná činnost:**

- *podzimní sběr papíru (jarní proběhl bez účasti dětí),*
- *soutěž o podzimníčka –výroba figurek skřítky,*
- *koledování u Vánočního stromu ve Vávrovicích,*
- *Vánoce, dárky,*
- *Valentýnské dárky.*

#### **Sportovní činnost:**

- *sportovní a pohybové hry na školní zahradě a dvoře,*
- *lanová a lezecká hřiště v Městských sadech Opava,*
- *cesta za pokladem do Držkovic*
- *Stříbrné jezero – vycházka, krmení labutí,*
- *Návštěva psiho útulku Opava,*

- využití školní chodby ke hrám za nepříznivého počasí,
- vycházka do Držkovic, kontrola dětmi zasazených stromků,
- Den dětí.

Dramatická činnost:

- Vánoční besídka
- drobné dramatické hry, scénky a vystoupení v družině
- zahradní slavnost vysvědčení – v komorní podobě, bez účasti veřejnosti

Přírodovědná činnost:

- sběr podzimních plodů, listů a přírodnin a výrobky z nich
- sběr kaštanů a žaludů – odevzdáno svazu myslivců pro lesní zvěř
- vycházky kolem řeky, zahrad, poznávání rostlin a stromů

### **Činnost mateřské školy (pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Satková)**

Školní rok 2019/2020 jsme zahájili 2. září společně se školáky „Zahradní slavností“, kde jsme přivítali 5 nových dětí. V průběhu měsíce září bylo dodatečným zápisem obsazeno uvolněné místo a kapacita MŠ - 25 dětí, byla naplněna. Průměrná docházka dětí v tomto školním roce činila 71,5 % a byla ovlivněna nepředvídatelnými okolnostmi – respiračním onemocněním dětí (velká nemocnost dětí a přerušování provozu KHS - únor) a omezeným provozem v měsíci květnu a červnu z důvodu přijetí mimořádných epidemiologických opatření ve výskytu onemocnění Covid -19 (k docházce přihlášeno 15 dětí). Během školního roku nedošlo k žádnému úrazu, vyskytla se však střevní či běžná respirační onemocnění a v ojedinělých případech i onemocnění infekční (spála, neštovice, salmonelóza).

Provoz MŠ zajišťovaly 2 učitelky, 1 provozní zaměstnankyně a od ledna 2020 asistentka pedagoga, přijata jako podpora pedagogickému pracovníkovi pro dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Zákonní zástupci 2 dětí požádali o odklad školní docházky.

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP „S kamarády krokem, projdeme celým rokem“, který vychází z cílů a pěti vzdělávacích oblastí RVP PV. Hlavním cílem byl všestranný rozvoj dítěte a jeho schopnost učení, osvojování si základů hodnot a zejména získávání osobní samostatnosti a schopnosti samostatně se projevovat.

Celoroční tematický blok byl zpracován do jednotlivých témat a podtémat. Děti byly seznamovány v ročních obdobích s prostředím kolem sebe, nejbližším okolím, kamarády, lidmi a jejich činnostmi, přírodou živou i neživou a péčí o ni či tradicemi náležícími k místu. Vedeny byly ke zdravému životnímu stylu.

Jsmo jednotřídní mateřská škola a vzdělávaly se zde společně děti ve věku 2 – 6 let. Děti mladšího věku byly vedeny k adaptaci v jim neznámém prostředí, dodržování pravidel a to hlavně v oblasti bezpečnosti. Sledována a rozvíjena byla samostatnost, zejména při upevňování návyků v oblasti hygieny, oblékání a stolování. Zařazovány byly spíše aktivity frontální, při spontánních činnostech pak individuální. Individuální činnosti převažovaly u dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami, které bylo vzděláváno dle IVP s pomocí asistenta pedagoga. Početně převažovaly starší děti – předškoláci, ti byli směřováni k činnostem a aktivitám nejen individuálním, ale převážně ke skupinovým. Při skupinových činnostech byly děti vedeny nejen k domluvě na společném postupu, ale zejména k vzájemné spolupráci. Rozvíjeny byly komunikativní dovednosti, řeč, slovní zásoba a cíleně upevňování grafomotorických dovedností, zejména upevňování úchopu a manipulace s kreslícím materiálem. Zařazovány byly také kooperativní a prožitkové hry, experimenty a činnosti, při kterých byla prohlubována spolupráce dětí různého věkového složení. Plně k tomu byla využívána centra aktivit, pohybové hry, didaktické pomůcky či různorodý tvořivý materiál. Sledovány byly vztahy mezi dětmi – kdy se snaží být kamarády, neubližovat si a vzájemně si

pomáhat. Děti byly vedeny k samostatnosti, vzájemné účtě, ale i pomoci – zejména svému mladšímu kamarádovi, pro kterého se stávají vzorem.

Vzdělávací činnosti byly doplňovány převážně aktivitami z oblasti polytechnické výchovy pro děti samostatně či ve spolupráci s rodiči. Zejména starší děti využívaly dílničku s pracovními stoly, vybavenými skutečnými pracovními nástroji. Zde děti rozvíjely svou manuální zručnost, ale i spolupráci s kamarádem či rodičem. Úspěšně proběhlo podzimní tvoření rodičů s dětmi – „Podzimáčci“, kdy rodinné týmy vytvářely z dřevěných špalků a přírodního materiálu skřítky či již tradiční odpoledne s tatínky – „Kutilové“, kdy děti i tatínkové prokazovali svou zručnost při stavbě komínů z dřevěných kostek či samotné výrobě budky pro ptáčky. Akce byla bohužel ovlivněna menší účastí z důvodu nemoci dětí.

Tyto akce by nemohly úspěšně proběhnout nebýt podpory a spolupráce s Obecním úřadem Vávrovice – ořez stromu a příprava dřevěných špalků, či firmou Hon – okna, který MŠ věnoval dřevěné špalíky a polotovary.

Oblast environmentální výchovy byla podporována i při vzdělávání dětí v běžných denních činnostech či plánovaných aktivitách. Děti se učily třídít a ukládat odpad, v rámci svých možností šetřit energií a vodou, pečovat o své okolí, chránit přírodu. Mladší děti formou hry a starší děti formou služeb, kdy měly zodpovědnost za určitou oblast. Odpadový materiál jsme nejen sbírali, ale využívali jej i k tvořivé práci. Děti se učily pečovat o své okolí, udržovat čistotu a pořádek a to nejen uvnitř budovy, ale i na školním dvoře či zahradě. Z důvodu přerušení provozu MŠ - pandemie Covid -19 (březen – květen), nebyla dětmi vyseta semínka květin do truhlíků ani osázena „Babiččina zahrádka“. Tyto činnosti vždy pravidelně doplňovaly aktivity v této oblasti.

Z preventivních programů jsme se zaměřily na prohlubování znalostí dopravní výchovy – seznamování s pravidly bezpečnosti chodce a cyklisty, bezpečném pohybu na silnici či chodníku. Z důvodu přerušení provozu (Covid – 19) neproběhly plánované aktivity ve spolupráci s MP Opava - „Pejsek Korálek“ či jízda zručnosti.

Dětem byl přibližován život na vesnici – tradiční činnosti a aktivity, zemědělství – seznamování se stroji, pozorování zejména podzimních prací, výrobní podniky v okolí - při exkurzi v místním Cukrovaru se děti seznamovaly s výrobním procesem i ochutnaly finální produkty. Společnými akcemi v mateřské škole i přímo ve vesnici jsme se snažily o udržování lidových tradic náležitých k místu našeho života. Společně jsme poznávali vánoční a velikonoční zvyky, hledali velikonočního zajíčka, pořádali masopustní průvod vesnicí. S prostředím vesnice jsme se seznamovali zejména na vycházkách.

Pro obohacení vzdělávání a rozvíjení pohybových dovedností byly dětem nabízeny různé doplňkové aktivity - předplavecký výcvik, kulturní a společenské akce, vycházky či výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí.

Do činností mateřské školy jsme se snažily zapojovat nejen děti, ale i jejich rodiče, či známé, ať již účastí na společných akcích, tvořivých dílničkách, nabídkou či zajištěním zajímavých aktivit, sponzorstvím či pomocí jakéhokoliv druhu.

Činnost mateřské školy byla v tomto roce ovlivněna mimořádnými opatřeními v důsledku pandemie nemoci Covid – 19 a to přerušáním provozu MŠ zřizovatelem v měsících března až květen, či při opětovném zahájení provozu (v naší MŠ snížený stav dětí – 15) mimořádnými hygienickými opatřeními a řízením se dle manuálu – Ochrana zdraví a provoz MŠ.

#### **Akce s rodiči:**

Zahradní slavnost – zahájení školního roku – vítáme předškoláky  
Informativní schůzka pro rodiče  
„Podzimáčci“ – podzimní tvoření s rodiči  
„Vánoční setkání“ – vánoční dílna s programem  
Individuální konzultace pro rodiče – zápis do ZŠ  
„Kutilové“ – polytechnika v praxi – tvořivá dílna s tatínky

**Spolupráce se ZŠ:** Slavnost Slabikáře – s 1. ročníkem ZŠ  
„Princeznička na bále“ – pohádkové dopoledne s 1. ročníkem ZŠ

**Spolupráce s Klubem rodičů:** Mikulášská nadílka - společně se ZŠ

**Spolupráce s odborníky:**

Předplavecký výcvik – Plavecká škola Leandros  
SPC Havlíčkova Opava - kontrolní návštěva speciálního pedagoga  
k dítěti se SVP  
TV Polar – natáčení v MŠ – polytechnika - ponk

**Výlety a akce mimo MŠ:**

„Město Opava“ – seznamování s životem města - poznávací výlet - DV  
„Obec Vávrovice“ – poznávací vycházka - DV  
Návštěva zeleninové zahrádky – pozorování -EVVO  
„Městské sady Opava“ – stromy a plody - EVVO  
Na poli – poznávací vycházka na řepné pole, plodiny, stroje – EVVO  
Cukrovar Vávrovice – exkurze – zpracování a ochutnávka - EVVO  
„Sportujeme – basketbal“ – návštěva Víceúčelové haly v Opavě,  
děti v „tréninku“, seznamování s hrou a hráči  
Masopustní průvod obcí Vávrovice

**Akce v MŠ:**

Maňáskové divadlo Šternberk – pohádky v MŠ  
Vánoční nadělování  
Maškarní karneval  
Myslivec v MŠ – seznámení se s profesí a s péčí o zvířata v zimě  
„Hravý dětský den“ – zábavné hry a aktivity  
„Předškoláci v akci“ – zábavné dopoledne pro odcházející děti  
„Slavnostní rozloučení s předškoláky“ – setkání všech dětí, předání  
dárků, pamětní knihy a společné fotografování

### **c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou**

**ZSP nr. 2, ul. Sudecka 2, Ratiborz, Polská republika**

Oblast zahraniční spolupráce významně poznamenalo uzavření škol a hranic mezi státy EU z důvodů pandemie šíření onemocnění covid 19.

Přesto škola pracovala na přípravě mezinárodního projektu „Příroda bez hranic“. Na základě žádosti získala finanční prostředky od zřizovatele na předfinancování projektu ve výši 245 tisíc Kč. V průběhu II. pololetí pak byla Euroregionem Silesia škole schválena i samotná projektová žádost.

Ještě do konce prázdnin však musely obě školy požádat o odklad termínu realizace projektu o jeden školní rok, neboť se situace v šíření covidu 19 nezlepšila.

**d) Účast na olympiádách a soutěžích**

Typ soutěže	Územní rozsah	Umístění na prvních 3 místech
výtvarná	MDVV Lidice 2020	účast bez umístění
	SMO – návrh parku J. Adamsonové	účast bez umístění
	SMO – Památky jako malované	účast bez umístění
recitační	Okreskové kolo, Opava	účast bez umístění
matematika	Matematická olympiáda	2. místo v okresním kole
sportovní	xxx	bez účasti
environmentální	Sběr Hliníku	bez umístění
	Mezinárodní vzdělávací program Ekoškola	První rok se 3. prestižním mezinárodním oceněním

**e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:**

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v tis. Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	xxx	0	0
sponzoři	xxx	0	0
ostatní	Odbor školství SMO na zahradní učebnu-realizace podzim 2019	92	0

**Část IX.****Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Škola uvede, zda byla ve škole v daném školním roce provedena inspekce ČŠI či jiná kontrolní činnost **včetně závěrečného hodnocení**.

- a) inspekční činnost provedena ČŠI
  - nebyla provedena
- b) kontrolní činnost provedena ČŠI
  - nebyla provedena
- c) kontrola provedena odborem kontroly MMO
  - nebyla provedena
- d) kontrola provedena KÚ MSK
  - nebyla provedena
- e) další kontroly (např. BOZP apod.)
  - nebyla provedena

**Část X.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019**

**a) státní rozpočet**

**Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2019**

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2019	Skutečně použito k 31. 12. 2019	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>5 266 397,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5 266 397,00</b>	<b>5 266 376,00</b>	<b>21,00</b>
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	5 100 730,00	0,00	5 100 730,00	5 100 730,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	3 675 540		3 675 540,00	3 675 540,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	5 000		5 000,00	5 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 420 190		1 420 190,00	1 420 190,00	0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence středních škol 2018			0,00		0,00
33065	Excelence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden - srpen 2019			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - IV. etapa			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - V. etapa			0,00		0,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00		0,00
33074	Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období leden - srpen 2019			0,00		0,00
33074	Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období září - prosinec 2019			0,00		0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách			0,00		0,00
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019	60 658,00		60 658,00	60 637,00	21,00
33077	Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství	105 009,00		105 009,00	105 009,00	0,00
33166	Soutěže			0,00		0,00

**b) hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele**

**Náklady v roce 2019**

Účet - položky	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2019	Navýšení- snížení finan. plánu 2019 zřizovatel.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
<b>501 Spotřeba materiálu</b>	<b>108,19</b>	<b>0,00</b>	<b>-31,79</b>	<b>76,40</b>	<b>76,40</b>	<b>70,62</b>	<b>25,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - potraviny			0,00	0,00				
- prádlo, oděv, obuv	3,00		-0,62	2,38	2,38	79,33		
- knihy, učební pomůcky	18,00		-7,79	10,21	10,21	56,72		
- drobný hmot. majetek	26,00		-22,30	3,70	3,70	14,23		
- spotřeba materiálů ostatní	61,19		-1,08	60,11	60,11	98,24	25,00	
- ostatní (léky - zdravo.materiál)			0,00	0,00				
<b>502 Spotřeba energie</b>	<b>141,10</b>	<b>0,00</b>	<b>21,77</b>	<b>162,87</b>	<b>162,87</b>	<b>115,43</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - spotřeba vody	16,00		13,35	29,35	29,35	183,44		
- ÚT a ohřev vody			0,00	0,00				
- spotřeba plynu	78,20		4,05	82,25	82,25	105,18		
- spotřeba el. energie	45,10		5,84	50,94	50,94	112,95		
- pohonné hmoty a maziva	1,80		-1,47	0,33	0,33	18,33		
- ostatní (Specifikovat)			0,00	0,00				
- náklady na práci s mládeží			0,00	0,00				
<b>511 Opravy a udržování</b>	<b>175,96</b>		<b>-137,24</b>	<b>38,72</b>	<b>38,72</b>	<b>22,00</b>		
<b>512 Cestovné</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>513 Náklady na reprezentaci</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>518 Ostatní služby</b>	<b>159,74</b>	<b>0,00</b>	<b>118,88</b>	<b>278,62</b>	<b>278,62</b>	<b>174,42</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom- služby poštovní	1,00		-0,43	0,57	0,57	57,00		
- služby telekom. a radiokom.	10,00		3,18	13,18	13,18	131,80		
- nájemné			0,00	0,00				
- konzult., porad. a právní			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání	1,00		-0,55	0,45	0,45	45,00		
- nákup služeb ostatní	28,74		65,98	94,72	94,72	329,58		
- programové vybavení (DDNM)	2,00		8,46	10,46	10,46	523,00		
- výměna písku - otevřená zahrady			0,00	0,00				
- internet			0,00	0,00				
- správa sítě	28,00		3,27	31,27	31,27	111,68		
- bankovní poplatky	4,00		1,05	5,05	5,05	126,25		
- nákup služ.-person.,mzdy,úcto	72,00		36,99	108,99	108,99	151,38		
- PV	13,00		0,93	13,93	13,93	107,15		
- LV			0,00	0,00				
<b>521 Mzdové náklady (platy, OPPP)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - platy zaměstnanců			0,00	0,00				
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
<b>524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00				
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
<b>525 Jiné sociální pojištění</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>527 Zák. soc. náklady (příděl do FKSP)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				

- školení a vzdělávání			0,00	0,00				
- ostatní			0,00	0,00				
<b>528 Jiné sociální náklady</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>538 Jiné daně a poplatky (kolky)</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>549 Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - pojištění (majetku, úrazové)			0,00	0,00				
- ostatní			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
<b>551 Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>200,29</b>		<b>3,57</b>	<b>203,86</b>	<b>203,86</b>		<b>101,78</b>	
<b>558 Náklady z DDNM a DDHM</b>	<b>32,00</b>		<b>-1,62</b>	<b>30,38</b>	<b>30,38</b>		<b>94,94</b>	
<b>Ostatní nejmenované položky</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>119,60</b>	<b>119,60</b>	<b>135,18</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom			0,00	0,00				
<b>518 - náklady na účelový příspěvek - projekt</b>			0,00	0,00				
EU šablony I.			114,81	114,81	114,81			
EU šablony II.			20,37	20,37	20,37			
zahradní učebna			0,00	0,00				
<b>542 - jiné pokuty a penále</b>			0,00	0,00				
<b>nedočerpání v položkách celkem</b>			<b>-15,58</b>	<b>-15,58</b>				
<b>Náklady celkem</b>	<b>817,28</b>	<b>0,00</b>	<b>93,17</b>	<b>910,45</b>	<b>926,03</b>		<b>113,31</b>	<b>25,00</b>

### Výnosy v roce 2019 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Výnosy	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2019	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
<b>Příjmy ze školného</b>	<b>81,17</b>		<b>1,24</b>	<b>82,41</b>	<b>82,41</b>	101,53		
<b>Příjmy ze stravného</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>Úroky</b>	<b>0,50</b>		<b>-0,24</b>	<b>0,26</b>	<b>0,26</b>	52,00		
<b>Použití rezervního fondu do výnosů</b>			<b>36,66</b>	<b>36,66</b>	<b>36,66</b>			
<b>Použití fondu investic do výnosů</b>	<b>80,00</b>		<b>-80,00</b>	<b>0,00</b>		0,00		
<b>Použití fondu odměn do výnosů</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>Ostatní příjmy z vlastní činnosti</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,24</b>	<b>0,24</b>	<b>0,24</b>		<b>25,00</b>	<b>25,00</b>
v tom:			0,00	0,00				
- pojistná událost			0,00	0,00				
- poplatky za služby			0,24	0,24	0,24			
-			0,00	0,00				
- pronájmy			0,00	0,00			25,00	25,00
			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>Ostatní příjmy z jiných zdrojů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>135,18</b>	<b>135,18</b>	<b>135,18</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom: - projekt EU šablony I.			114,81	114,81	114,81			
			0,00	0,00				
- projekt EU šablony II.			20,37	20,37	20,37			
			0,00	0,00				
<b>Výnosy celkem</b>	<b>161,67</b>	<b>0,00</b>	<b>93,08</b>	<b>254,75</b>	<b>254,75</b>	157,58	<b>25,00</b>	<b>25,00</b>

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2019	Navýšení - snížení finan. plánu 2019 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12.2019 (závěrka)
	817,28	0,00	93,17	910,45	926,03	113,31	25,00	0,00

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2019			Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
	655,61		-0,09	655,70	671,28	102,39	0,00	25,00
				HČ-dotace od zřizov.	HČ-dotace od zřizov.	-15,58		Zisk z DČ

Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů-dotace, projekty, příspěvky z městských částí...)	Hlavní činnost					
	Plán 2019	Navýšení finančního plánu 2019 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %
Šablony		569,21		-548,84	20,37	
				0,00		
				0,00		
				0,00		
<b>Celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>569,21</b>	<b>0,00</b>	<b>-548,84</b>	<b>20,37</b>	

### Průměrná výše prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2019

Ukazatel	v plné výši
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2019	655 700
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2019	67
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	<b>9 787</b>

### Hospodaření s fondy organizace za rok 2019

Ukazatel	Stav k 31.12.2019	Návrh na přiděl ze ZHV 2019	Návrh na převod v roce 2019	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	7 275,60	9 413,86	x	7 275,60
Fond odměn	7 895,00		x	7 895,00
Fond investic	134 118,66	x	x	134 118,66
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x		x

**c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele**

<b>Oprava a údržba</b>	<b>Částka celkem</b>
Oprava zahradního herního houpacího mostu – výměna opotřebovaných dřevěných a kovových částí, 2020	11 900,- Kč
Oprava schodišťových hran a části podlahy v 1. patře, PVC, 2020	22 037,- Kč
Ohraničení pěstebních záhonů-zahrada	3 000,- Kč

<b>Investiční akce z vlastních zdrojů</b>	<b>Částka celkem</b>
Izolace vlnoucího zdiva, 2020	54 475,40 Kč
Rozvod sítě Wifi, kabeláž, digitalizace vzdělávacích podmínek, 2020	48 775,70 Kč

<b>Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO</b>	<b>Částka celkem</b>
Poskytnutí a čerpání příspěvku zřizovatele – odbor školství – stavba zahradní pergoly – učebny v přírodě, 2019	92 990,- Kč

**Část XI.**

**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
<b>Ekoškola</b> mezinárodní program	aktivní účast, práce školního Ekotýmu,	42	5	2
	prezentace projektu Jídlo (OZDM, KÚ Ostrava-setkání koordinátorů EVVO)	6	1	0

**Část XII.**

**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních
<b>Prezentace (3 přednášky) projektu Jídlo školního Ekotýmu</b>	- aktivní prezentace školního projektu na podporu snižování množství kuchyňských odpadů, žákovský školní projekt	62	4	100

### Část XIII.

#### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
státní fondy	xxx	0	0
programy EU	OP VVV „Technologie přibližují poznání“ projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0004849 čerpání k 31. 8. 2020	569 208,-	241598,40
projekty KÚ MSK	xxx	0	0
Projekty MŠMT	xxx	0	0
jiné projekty	xxx	0	0

### Část XIV.

#### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
MP	Dopravní výchova pro 4. ročník	10
	Dopravní výchova 3. ročník	4
	Vlastní bezpeční 1 ročník	8
HZS	Prevence požární ochrany (2 lekce)	24
Střední zdrav.škola	Prevence dentální hygieny	40
TS - Plavecká škola	Plavecký výcvik žáků ZŠ	40
OSPOD Opava	Poradenská činnost v oblasti zanedbávání péče o dítě – nepravidelná školní docházka	1

#### Další informace:

další spolupráce s neziskovými či jinými příspěvkovými organizacemi:

- Klub rodičů a přátel školy ve Vávrovicích
- Sdružení Tereza
- Klub ekologické výchovy Praha
- PPP Opava
- MP Opava
- HZS Opava
- MAS Opavsko, aktivní účast ředitele školy na pracovní skupině

**Klub rodičů a přátel školy** spolupracoval se školou v tradičních oblastech zjm. finanční podpory mimoškolních aktivit a rozvoji tradic školy. Zároveň se podílel na organizaci aktivit pro děti a rodiče v obci. Finančně je Klub podporován, mimo příspěvky rodičů, také pravidelnou dotací Úřadu městské části Opava-Vávrovice.

### **Spolupráce s Úřadem městské části.**

Obec vytrvale podporuje aktivity školy organizačně i materiálně. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce. Ve II. pololetí pak přispěl ÚMČ zjm. na nákup dezinfekčních prostředků užívaných v souvislosti se šířením onemocnění covid 19. Pomoc škola uvítala také při úpravě povrchu v prostoru nové pergoly-zahradní učebny nebo při ořezu dřevin ve školní zahradě. Při tradičním setkání složek obce a školy předal starosta obce ocenění za dlouholetou pedagogickou činnost v oblasti zájmového vzdělávání vychovatelce ŠD, která v srpnu 2019 odešla do starobního důchodu.

Schváleno pedagogickou radou 29. 8. 2020

Schváleno školskou radou 15. 10. 2020

.....  
Ředitel školy