

Základní škola a Mateřská škola Opava-Vávrovice
příspěvková organizace
Chmelová 2, 747 73 Opava-Vávrovice

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2020/2021

Obsah

Část I.	
Základní údaje o škole	4
1. hlavní úkoly ve školním roce a jejich plnění	5
2. rozbor jednotlivých oblastí	6
3. trendy dalšího vývoje školy	8
Část II.	
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	9
Část III.	
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
Část IV.	
Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy	9
Část V.	
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
Část VI.	
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
Část VII.	
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
Část VIII.	
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
a) akce organizované školou	12
b) účast na dalších akcích	14
činnost školní družiny	14
činnost mateřské školy	15
c) aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou	17
d) účast na olympiádách a soutěžích	17
e) získání mimorozpočtových zdrojů pro školu	17
Část IX.	
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
Část X.	
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	
a) základní údaje o hospodaření školy s fin. prostředky ze státního rozpočtu	18
b) hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele	19
c) péče o svěřený vlastní majetek	21
Část XI.	
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
Část XII.	
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
Část XIII.	
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
Část XIV.	
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, dalšími partnery při plnění vzdělávání	22

Podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10, předkládá ředitel Základní školy a Mateřské školy Opava-Vávrovice příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021.

Základní škola má v souladu s Nařízením EU o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Opava-Vávrovice – příspěvková organizace
Adresa školy:	Chmelová 2, 747 73 Opava-Vávrovice
IČ školy:	70999341
Telefonní kontakt:	553 793 056
Adresa pro dálkový přístup:	ID datové schránky: ngmmf6j
Webové stránky školy:	www.zsvavrovice.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Gregor
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	xxx
Zástupce ředitele školy: (po dobu nepřítomnosti ředitele)	Mgr. Jana Kavanová
Výchovný poradce:	Mgr. Pavel Gregor
Školní speciální pedagog:	xxx
Školní psycholog:	xxx
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Miroslava Satková
Vychovatelka školní družiny:	Mgr. Lenka Marošová
Složení školské rady:	Miroslav Kořistka - předseda Hana Matějková Mgr. Jana Kavanová
Charakteristika školy:	Příspěvková organizace je malotřídní základní školou s kontinuálním předškolním vzděláváním. Pilířem jsou vlastní vzdělávací programy. Škola se zaměřuje na výchovu a vzdělávání směrem k trvale udržitelnému rozvoji. V tomto směru je trojnásobným nositelem mezinárodního titulu Ekoškola a držitelem certifikátu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Zahrnuje části: Mateřská škola Základní škola Školní družina Výdejna stravy MŠ Výdejna stravy ZŠ

Hlavní úkoly ve školním roce a jejich plnění

Škola byla ve školním roce 2020/2021 organizována jako trojtřídní s pěti ročníky a jedním oddělením školní družiny, jedním oddělením mateřské školy. Organizace vzdělávání byla, ještě více, než v loňském roce, výrazně ovlivněna vývojem epidemiologické situace v celosvětovém šíření onemocnění covid-19.

Od nového školního roku byla legislativně přijata forma distanční výuky jako alternativa poskytování vzdělávání. To změnilo situaci z loňského roku z dobrovolné formy na povinnou. Škola pak musela v období omezování poskytovat kombinovanou distanční výuku s on-line vzděláváním.

Rozbor hlavních úkolů školního roku:

1. **Realizace projektu OP VVV „Technologie přibližují poznání“**, MŠ, ZŠ a ŠD:
Podle původního plánu měl být projekt se závěrem školního roku 2020/21 ukončen. Šíření onemocnění covid-19 však způsobilo, že se ve stanoveném termínu nepodařilo realizovat veškeré šablony. Tato situace přinášela s sebou mnohé překážky, proto ředitel školy požádal o prodloužení termínu dokončení projektu. ŘO povolil posun ukončení k 31. 12. 2021.

Ze zbývajících šablon tak do dalšího školního roku přechází:

- MŠ – sdílení zkušeností
- ZŠ - Badatelský klub
- ZŠ – ICT ve vzdělávání
- ZŠ – zapojení odborníka ICT do vzdělávání
- ŠD – projektové dny
- ŠD – DVPP
- ŠD – ICT ve vzdělávání

Důvody pro posun termínu: *opakované a neočekávané přerušování prezenční výuky, dlouhodobé distanční vzdělávání 4. a 5. ročníku, překládání prezenčních forem DVPP, omezování účasti třetích osob na výuce, omezení volného pohybu a cestování větších skupin osob, uzavření kultury a sportu.*

Dále k projektu v hodnocení krátkodobého plánu.

2. **Realizace projektu Envicup 2020 – IV. ročník podpory partnerské spolupráce opavských malotřídních škol v oblasti EVVO, grant zřizovatele**
Projekt byl z důvodu zhoršení epidemiologické situace, po dohodě se zapojenými školami, zrušen.
3. **Podpora učení venku** – implementace realizovaných projektů, EVVO, MPP a efektivní využívání exteriéru školní zahrady.
I přes omezování prezenční formy vzdělávání se dařilo opět více využívat zahradu pro venkovní učení. Současný technologický rozvoj a inovace se projevily i v takto nezvyklém prostoru. Jako doprovodný projekt k OP VVV „Technologie přibližují poznání“ přibýly k vysázeným dřevinám a geologické expozici informační tabulky s QR kódy a následně, u příležitosti „bezkontaktních oslav“ Opavského Dne země také tabulky s průvodními informacemi o projektu školní zahrady jako celku. Podařilo se tak uskutečnit pozitivní krok k inovativnímu a efektivnímu využití rozvíjejících se informačních technologií.
V oblasti venkovního učení proběhly projektové dny a škola v přírodě.

4. Ekoškola

Tak, jako jiné oblasti, i naplňování cílů Ekoškoly výrazně ovlivnila neustále se měnící zdravotní situace se všemi svými průvodními omezeními. Nepodařilo se udržet plynulou aktivitu školního Ekotýmu, byť v omezené míře fungoval. Ekotým tak poprvé nenaplnil svůj schválený Plán činnosti.

Pozitivním průvodním jevem omezování provozu školy bylo snižování nákladů na energie, odvoz kuchyňských odpadů a na využívání služeb (praní, závodní stravování). Jde pouze o krátkodobý efekt, který však zmírní ekonomický dopad na rozpočet, ovlivněný výpadkem za vybrané úplaty za předškolní a zájmové vzdělávání.

5. Vzdělávání na dálku jako alternativa plnění školní docházky

Již loňská mimořádná situace přinesla řadu podnětů a impulzů, které si škola vytyčila s snažila se je po celý rok rozvíjet:

1. **Role učitele ve školní komunitě.** Žák je tím, kolem kterého se vše točí, škola a učitelé jsou tu pro něho a mají hledat cesty, jak ho v pozitivním slova smyslu zasáhnout. Učitel je ten, kdo doprovází, motivuje, povzbuzuje, podporuje za všech okolností. Tak přistupovali pedagogové školy k realizaci vzdělávání v tomto školním roce.
2. **Využívání technologických platform k on-line vzdělávání.** A to nejen v nařízené distanční výuce, ale také v průběhu běžného prezenčního vzdělávání.
3. **„Zeštíhlování“ strategických vzdělávacích dokumentů.** Vydávanou energii na vzdělávání pedagogové zacílili na samotnou podstatu, na třídění, zjednodušování, zobecňování, osvojování dovedností a volbu efektivních vzdělávacích strategií.
4. **Posilování a pěstování intenzivnější spolupráce školy a rodičů.** Je třeba i nadále vytvářet prostor pro větší aktivitu rodičů, komunikaci, vybízet je k vyjádření názoru a poskytování zpětné vazby.
5. Distanční výuka odhalila téma **sebevzdělávání žáků**. Je to jedna z nejdůležitějších dovedností, kterou by škola měla žáky vybavit – **naučit se učit**. I dále je potřeba zaměřit se na poznání a osvojení vlastního učebního stylu žáků, nečinit je tolik závislými na nás a vést je cestou k celoživotnímu učení.
6. **Učitelé a prostředí školy jsou přesto nenahraditelní.** Jde o živý partnerský vztah mezi učitelem a žákem. Jde o spolupráci, interakci tváří v tvář, znalost jeden druhého, „chemii“ vztahu, ve kterém se odehrává vše podstatné. Vztahu, ve kterém učitel může inspirovat, motivovat, nadchnout, povzbudit a tím zásadním způsobem ovlivnit.

Z důvodu epidemiologické situace se o jeden rok odložil připravovaný a plánovaný projekt „Vánoční jarmark“ s podtitulem „Na křídlech andělů“ (2021/22).

Po dohodě obou zúčastněných partnerů mezinárodní spolupráce byl nakonec zrušen připravený projekt „Příroda bez hranic“ podpořený Euroregionem Silesia.

Rozbor jednotlivých oblastí

Rozbor vymezuje stanovené úkoly a cíle obsažené v dokumentu Strategický plán rozvoje školy pro období 2019-2022.

3.1. Oblast ekonomická a materiální

Provozní rozpočet školy byl velmi napjatý vzhledem k tomu, že uzavíráním provozu MŠ a omezování provozu ŠD docházelo k neplánovanému poklesu příjmů z úplat. Došlo tak ke snížení v řádech tisíců korun. Škola se musela vyrovnat s nařízeným odvodem z investičního fondu ve výši 201 tisíc Kč. Tím došlo k omezení plánovaných oprav nemovitého majetku.

- oprava stříšky herního domečku se skluzavkou (IF)
- zakoupení 4 ks notebooků k zajištění vzdělávání distančním způsobem (mimořádné prostředky MŠMT pro rok 2020 – 20 tis. Kč na pedagoga)
- rekonstrukce rozběžště s doskočištěm na skok daleký – školní zahrada (od podpisu smlouvy k realizaci došlo k nárůstu cen za stavební materiál)
- z rozpočtu školy byly pokryty náklady na běžné služby, v souvislosti se střídáním prezenční a distanční formy vzdělávání a omezováním provozu školy došlo k mírným úsporám provozních nákladů (vyrovnává výše uvedené ztráty).
- ŘŠ jednal s odborem školství a primátorem města o navýšení provozního rozpočtu školy od roku 2022 v souvislosti s odůvodněnými potřebami na krytí zvýšených nákladů za služby (požadované navýšení + 60 tis. Kč).

Vzhledem k změnám v rozpočtu se neuskutečnilo:

- zakoupit 3 ks ergonomických lavic pro největší žáky (výškově stavitelné)
- zajistit opravu vadných okapů, instalaci svodu dešťové vody do sběrné nádoby v pergole (IF)
- zajistit výměnu dlažby zádveřního prostoru u vchodu z Chmelové ulice, výmalbu stěn (IF)
- zajistit odhlučnění 2ks dveří v MŠ čalouněním (IF)
- zajistit renovaci dveří II. třídy (IF)

3.2. Oblast personální a organizační

- průběžně se dařilo realizovat šablony v projektu OP VVV „Technologie přibližují poznání“- badatelský klub a doučování, spolupráce s odborníkem v oblasti uplatňování ICT ve výuce (omezováno jen opatřeními souvisejícími s covid-19)
- šablony ICT ve výuce (MŠ, ZŠ, ŠD)
- plánovaný plavecký výcvik se z epidemiologických důvodů neuskutečnil – důvod – plošné uzavření bazénů,
- v souvislosti s epidemiologickými nařízeními byla na omezenou dobu zřízena dvě oddělení ŠD v době, kdy byla škola nucena ze zdravotních důvodů dodržet homogenní žákovské skupiny (od 30. 11. 2020- 18. 12. 2020, od 12. 4. do 14. 5. 2021)
- z důvodů onemocnění covid-19 vychovatelky ŠD probíhal zástup v ŠD (od 4. 1. – 26. 2. 2021)
- došlo ke zřízení pracovní pozice údržbář-domovník (DPČ) – pro údržbu školní zahrady

3.3. Oblast vzdělávací

- metodik ICT udržoval funkční školní počítačovou síť ve spolupráci se smluvní společností, škola prostřednictvím MAS Opavsko navázala spolupráci s externím ICT technikem, který pomohl se zprovozněním platformy pro on-line vzdělávání (Microsoft Times),
- dařilo se v omezené míře naplňovat výstupy projektu Technologie přibližují poznání, projekt prodloužen o půl roku,
- pedagogové vytvářeli a využívali principy a zásady úspěšného vzdělávání „na dálku“ v reakci na současnou epidemickou situaci a novelu školského zákona,
- pedagogové rozvíjeli u žáků jazykovou, čtenářskou a matematickou gramotnost, rozvíjeli znalosti, schopnosti a dovednosti žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast, důraz byl kladem na přijetí vlastní zodpovědnosti za plnění a plánování úkolů,
- realizací zjm. badatelského klubu (projekt OP VVV) byly naplňovány podmínky badatelského vzdělávání,
- škola pokračovala v rozvoji podmínek pro polytechnickou výchovu,
- sportovní vyžití žáků bylo velmi omezené plošným zákazem sportovních aktivit, TV v plném rozsahu byla povolena až koncem školního roku,

- zvýšená pozornost byla věnována venkovnímu učení,
- dalším vzdělávání a samostudiem byl zabezpečen odborný růst pedagogů v souladu s tempem rozvoje společnosti, trendy a s reformními kroky,
- partnerský projekt EVVO Envicup 2020 – zrušen po vzájemné dohodě obou partnerských škol
- při zápisu žáků do 1. ročníku došlo k výraznému poklesu přijatých dětí – z 9 žáků 4 odklady školní docházky, 1 žákyně § 38.

3. 4. Oblast řídicí a kontrolní

- byla zajištěna plynulá organizace vzdělávání v souladu s aktuálními pravidly ochrany veřejného zdraví,
- plány činnosti jednotlivých součástí školy byly pověřenými pracovníky průběžně upravovány a realizovány v souladu s vyhlášenými omezeními,
- kontrolní a hospitační činnost probíhala i v rámci distanční výuky, ředitel školy provedl hospitační činnost u všech pedagogických pracovníků v on-line výuce,
- intenzivní práce v oblasti p.r. nepřináší očekávané výsledky v oblasti nábory potencionálních žáků školy, úprava dopravní obslužnosti se jeví jako neprůchodná,
- ředitel školy jako koordinátor projektu OPVVV průběžně monitoroval a vyhodnocoval realizaci projektu OP VVV Technologie přibližují poznání,
- ve spolupráci s administrátorem byla podána žádost o finanční prostředky na realizaci Šablon III., projekt „Na cestě“ v celkové výši 434 274,- Kč (rozčleněno na MŠ 195 650,- a ZŠ 238 624,- Kč), v průběhu hlavních prázdnin bylo vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace na tento projekt s reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_0022309.

Trendy dalšího vývoje školy

- zachování orientace vzdělávání směrem k trvale udržitelnému rozvoji, setrvání v mezinárodním vzdělávacím programu Ekoškola, rozvoj badatelského a venkovního učení,
- pokračování v ekologizaci provozu školy a zlepšování hospodaření s energiemi a spotřebou, využívání dotačních titulů státu (zjm. hospodaření s vodními zdroji),
- efektivní využívání evropských aj. dotací pro zkvalitňování digitalizace vzdělávání, orientace na polytechnické vzdělávání,
- hledání příležitostí pro nové žáky školy, zastavení poklesu počtu žáků s očekávaným negativním demografickým vývojem,
- zajištění trvalé obnovy využívaných funkčních informačních technologických zařízení, průběžná obměna, kompatibilita se školní sítí, rozšiřování technologického vybavení do předškolního vzdělávání,
- revize ŠVP v souladu s připravovanými změnami v RVP a rozšiřováním výuky informačních technologií do 4. ročníku ZŠ.

Část II.
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program Spolu za poznáním Obor vzdělávání -79-01-C/01
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program S kamarády krokem, projdeme celým rokem

Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	5 ZŠ + 2 MŠ	5 ZŠ + 2 MŠ	4,73 ZŠ/ 2 MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci	1 ZŠ + 1 MŠ	xxx	0,82 ZŠ /0,69MŠ
z toho zaměstnanci výdejny stravy	1 ZŠ + 1 MŠ	xxx	0,31 ZŠ/0,31 MŠ
Asistent pedagoga	1 MŠ	1 MŠ	0,75

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce,
k docházce do mateřské školy

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
75	1	12	0	11	1

b) Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2019	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet volných míst
25	1	14	8	1	0

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I.	1.	10	9	1	0
	2.	8+1	8	0	0
II.	3.	8	7	1	0
	4.	4	2	2	0
III.	5.	11	9	2	0
	Celkem za 1 st.	41+1	35	8	0

1 žákyně vzdělávání ve škole v zahraničí, §38

V I. pololetí ke 4. 1. 2021 přestup žáka 1. ročníku na jinou školu.

Ve II. pololetí k 15. 2. 2021 přestup žáka 5. ročníku na jinou školu.

Přestup žáků z 5. ročníku:

1 žák Základní škola Klíček Krnov

5 žáků Základní škola Mařádkova Opava

1 žák Základní škola Havlíčkova Opava

4 žáci Základní škola Otická Opava

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
41	0	0

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Multikultura – zahraniční akce	0	0	0
Pobytové semináře pedagogů	0	0	0
Adaptační pobytová aktivita žáků - ŠVP	1	35	5
Preventivní aktivity	2	80	6
Akce v rámci volného času	0	0	0

Výskyt rizikového chování: bez výskytu

Realizovány programy: nebyly

Část VII.
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
EVVO	1
Osobnostně sociální rozvoj (OP VVV 8 h)	2
Polytechnické vzdělávání (OP VVV 8 h)	2
Inovace, alternativní vzdělávání (OP VVV 8 h)	2
ICT (Microsoft Teams)	4
Vzdělávací lídr, ředitel školy	1

Přednostně byly využívány prostředky z OP VVV „Technologie přibližují poznání“.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

Září

- 1.9. Zahájení školního roku, zahradní slavnost
- 7. 9. Zahájení činnosti Badatelského klubu
- 7. 9. Úvodní setkání rodičů se zaměstnanci školy, Sokolovna Vávrovice
- 9. 9. Projektový den v ŠD, OP VVV
- 10. 9. Podmořský svět, sférické kino, EVVO – akce přeložena z jara
- 11. 9. Cyklohraní ŠD, Městské sady Opava
- 14. 9. Vítání opavských prvňáčků, Slezské divadlo Opava-ZRUŠENO
- 17. 9. Projektový den mimo školu, OPVVV, Jeseníky
- 21. – 25. 9. Sběr starého papíru, akce ŠD

V měsíci září zahájily činnost klub Doučování a Badatelský klub

Zahájení činnosti školního Ekotýmu, doplnění nových členů

Pokračování projektu II. etapy projektu Technologie přibližují poznání (digitalizace vzdělávání)

Říjen

- 1. – 31. 10. Výstava Příběh zahrady, Caffé galerie u Městského hřbitova v Opavě
- 5. 10. Volby zástupců do školské rady pro období 2020-2023
- 6. 10. 1. ročník, preventivní program Vlastní bezpečí
- 7. 10. ŠD, Den zvířat s minizoo na školní zahradě
- 14. -23. 10. Přechod na distanční vzdělávání – Covid 19**
- 14. 10. II. třída, poznávací terénní exkurze Opava - ZRUŠENO
- III. třída, poznávací terénní exkurze Praha- ZRUŠENO
- 26. a 30. 10. Podzimní prázdniny
- Podzimní práce na školní zahradě

Listopad

- 9. 11. Individuální třídní schůzky, žák-učitel-rodič (nahrazeno distanční formou)
OP VVV, Projektový den ve škole, ZRUŠENO
- 18. 11. Pedagogická rada
Obnovení prezenční výuky 1. – 3. ročník
- 25. 11. Zahájení lekcí plaveckého výcviku, 11-12 hodin, Městské lázně Opava
(ZAKÁZANO)
- 29. 11. Zahájení adventu, rozsvícení vánočního stromu před školou
- 30. 11. Obnovení prezenční výuky 4. a 5. ročníku**

Prosinec

V omezeném hygienickém režimu probíhala obnovená setkání Badatelského klubu z projektu OPVVV

- 4. 12. Možná přijde i Mikuláš, tradiční nadílka netradičně
- 18. 12. Projektový den ve škole pro 4. a 5. ročník, s rodilým mluvčím AJ
- 21. a 22. 12. Dny boje proti covidu – **prodloužení vánočních prázdnin v ZŠ**
do neděle 3. 1. 2021

Leden

- 4. 1. 2021 zahájení výuky v novém kalendářním roce**
1. – 3. ročník - prezenční výuka
4. a 5. ročník – distanční výuka
21. 1. 3. pedagogická rada - pololetní
28. 1. O poetu školy (v omezeném režimu pouze pro žáky 1.-3. ročníku)
Pololetní slavnost Vysvědčení

Únor

Distanční vzdělávání pro žáky 4. a 5. ročníku.

8. – 14. 2. Jarní prázdniny
15. – 19. 2. Dotazníkové šetření k distanční výuce šk. roku 2020/2021(žáci, rodiče, učitelé)

Březen

Uzavření škol – přechod na distanční vzdělávání pro žáky 1. – 5. ročníku.

Duben

1. 4. Čtvrtletní pedagogická rada
12. 4. NÁVRAT K PREZENČNÍ VÝUCE – celá škola – podmínkou testování
12. – 16. 4. Jarní sběr starého papíru, 2220 kg
19. – 23. 4. Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022
23. – 25. 4. Opavský Den Země – exkurze školní zahradou u příležitosti 15 let zahrady
Antigenní testování 2x týdně (pondělí, čtvrtek).

Květen

- Testování antigenními testy probíhalo v měsíci květnu jedenkrát týdně (pondělí)
Pondělky Badatelský klub
9. 5. Videopřání ke Dni matek (web školy)
17. 5. ŠD – OP V VV, projektový den mimo školu – Hradec nad Moravicí,
Kašpárkova stezka
24. – 25. 5. Sdílení zkušeností, Šablony II., pedagogická stáž
24. 5. Zahájení studentské praxe ve spolupráci s SPGŠ a SZŠ Krnov (III. třída)

Červen

1. 6. Dětský den
7. – 11. 6. Škola v přírodě, Skiland Ostružná
16. 6. Návštěva zástupců zřizovatele školy
23. 6. Závěrečná pedagogická rada
25. 6. Jízda zručnosti
28. 6. Setkání budoucích prvňáčků, rodičů a zaměstnanců školy, 16 hodin
29. 6. Sportovní den školy
Zahradní Slavnost Vysvědčení, 17 hodin amfiteátr zahrady

Akce v průběhu celého roku:

- **EVVO**
- **MPP** – Rytířské ctnosti - Etická výchova v každodenní praxi,

b) Účast na dalších akcích

Činnost školní družiny (*pro výroční zprávu zpracovala Mgr. Lenka Marošová*)

Činnost školní družiny probíhala ve společném prostoru s kmenovou třídou 1. ročníku. Již z předchozího školního roku pokračovala omezení způsobená pandemií nákazy Covid 19. Proto se během tohoto období střídala distanční a prezenční výuka, což způsobilo změny ve výuce a také v činnosti ŠD. Návrat do školy byl podřízen novým pravidlům. Měnila se týdenní skladba činností spolu s dělením do dvou skupin. Nástup 4. a 5. ročníku do ŠD se posunul dle nařízení vlády až na závěr školního roku. Průběh začátku nového roku byl ve ŠD omezen také z důvodu onemocnění vychovatelky ŠD nákazou Covid-19 s dlouhodobou nemocenskou a následnými zástupy. Bylo zrušeno několik plánovaných akcí v průběhu celého školního roku a ostatní se omezily na komorní úroveň uvnitř školy. Ve větší míře se využíval pobyt na školní zahradě.

K zájmovému vzdělávání bylo zapsáno 30 dětí. V pololetí přešel 1 žák na jinou školu a tak pokračovalo ve II. pol. už jen 29 dětí. V pravidelné docházce se zájmového vzdělávání účastnilo v průměru 25 dětí.

Stále platila každodenní hygienická a bezpečnostní pravidla.

Odpočinková a rekreační činnost

- společné čtení pohádkových a zajímavých knih na pokračování s následným rozbořem a metodou aktivního naslouchání*
- klidný odpočinek po obědě*
- kreslení, puzzle, tvořivé činnosti, výroby, učení novým pracovním postupům*
- besedy na aktuální téma a vzájemné naslouchání a komunikace*

Esteticko – výchovná činnost

- podzimní i jarní sběr papíru (bez účasti dětí)*
- Mikulášská nadílka po třídách společně se ZŠ*
- Den dětí – vnitřní akce ŠD (sportování na zahradě)*
- Den zvířat s minizoo na zahradě školy*
- výrobky ze semínek pro ptáčky, krmení ptáčků*
- papírové ozdoby na vánoční stromek, karnevalových masek, valentýnské dárky, dárky pro maminky, výroba Kašpárků, perličkové obrázky a šperky, pletení a háčkování, výrobky z přírodních materiálů*
- poznávací cesta zahradou (QR kódy přírodniny, herbář)*

Sportovní činnost

- dopravní den – bezpečnost a chování v dopravních prostředcích*
- sportovní a pohybové hry na školní zahradě a dvoře*
- bojová hra s pokladem (QR kódy)*
- Cyklohraní v Městských sadech*
- Projektový den ve škole – klaun Bob*
- účast na projektovém dnu ZŠ –Jeseníky*
- lanové a lezecké hřiště v Městských sadech*
- projektový den ŠD mimo školu (Kašpárkova stezka) Hradec nad Moravicí*
- sportovní Den dětí na zahradě*
- Škola v přírodě (Skiland Ostružná)*
- využití školní chodby ke hrám za nepříznivého počasí*

Dramatická činnost

-drobné dramatické hry a etudy, scénky a vystoupení v družině

Přírodovědná činnost

-Sběr podzimních plodů, listů a přírodnin a výrobky z nich

-Výroba herbáře (stromy zahrada)

-Sběr kaštanů a žaludů (jednotlivci mimo družinu) – odevzdáno svazu myslivců pro lesní zvěř

-Vycházky vesnicí a kolem řeky, zahrad. Poznávání rostlin a stromů v různých ročních obdobích.

-Pozorování rostlin na zahradě (louka, les)

Ostatní plánované akce se neuskutečnily vzhledem k epidemiologickým nařízením.

Činnost mateřské školy (pro výroční zprávu zpracovala Miroslava Satková)

Vzhledem k nepříznivému počasí se nekonala tradiční „Zahradní slavnost“ a proto jsme školní rok 2020/2021 zahájili 1. září v mateřské škole přivítáním 7 nových dětí. K docházce do MŠ v měsíci září nastoupilo 25 dětí, čímž byla kapacita mateřské školy zcela naplněna. O odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 2 dětí.

Průměrná docházka dětí v tomto školním roce činila 80 %. Z důvodu plošného uzavření školských zařízení nařízením vlády ČR přešly v měsíci březnu a dubnu povinně předškolní děti k distanční výuce. Ta byla realizována „obálkovou formou“, kdy zákonní zástupci vyzvedávali úkoly a materiály k domácímu procvičování. Distančního vzdělávání se účastnilo všech 10 povinně předškolních dětí. Provoz MŠ byl také ovlivněn omezením v měsíci listopadu a květnu vyhlášením karantény KHS – onemocnění Covid-19. V měsíci dubnu obnovena prezenční výuka jen pro děti v povinném předškolním vzdělávání a pro děti zaměstnanců IZS (docházka 10+2). K obnovení běžného provozu MŠ dochází později z důvodu nařízení karantény-onemocnění Covid-19 u zaměstnanců. Během školního roku nedošlo k žádnému úrazu, vyskytla se běžná respirační onemocnění a v ojedinělých případech i onemocnění infekční (Covid-19, salmonelóza).

Provoz MŠ zajišťovaly 2 učitelky, 1 asistentka pedagoga (dítě se SVP) a 1 provozní zaměstnankyně. V měsíci červnu absolvovala v naší MŠ souvislou praxi studentka 1. ročníku SZŠ a SPgŠ Krnov.

Vzdělávání dětí probíhalo dle ŠVP „S kamarády krokem, projdeme celým rokem“, který vychází z cílů a pěti vzdělávacích oblastí RVP PV. Hlavním cílem byl všestranný rozvoj dítěte a jeho schopnost učení, osvojování si základů hodnot a zejména získávání osobní samostatnosti a schopnosti samostatně se projevat.

Celoroční tematický blok byl zpracován do jednotlivých témat a podtémat. Děti byly seznamovány v ročních obdobích s prostředím kolem sebe, nejbližším okolím, kamarády, lidmi a jejich činnostmi, přírodou živou i neživou a péčí o ni či tradicemi náležícími k místu. Vedeny byly ke zdravému životnímu stylu. Vzdělávání dětí bylo doplňováno aktivitami realizovaného projektu Šablony II.- „Technologie přibližují poznání“ a to zejména v oblasti seznamování dětí s ICT technikou-tablety či formou projektový dnů v MŠ i mimo ni.

V rámci třídy se společně vzdělávaly děti ve věku 2–7 let. Děti mladšího věku byly vedeny k adaptaci v jim neznámém prostředí, dodržování pravidel a to zejména v oblasti bezpečnosti. Sledována a rozvíjena byla samostatnost, hlavně při upevňování návyků v oblasti hygieny, oblékání a stolování. Zařazovány byly spíše aktivity frontální, při spontánních činnostech pak individuální. Individuální činnosti převažovaly u dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami za pomoci asistenta pedagoga. Početně převažovaly starší děti – předškoláci, ti byli směřováni k činnostem a aktivitám nejen individuálním, ale převážně ke

skupinovým. Ty mohly být plně realizovány v době omezeného provozu, kdy prezenčně docházely jen povinně předškolní děti. Při skupinových činnostech byly děti vedeny nejen k domluvě na společném postupu, ale zejména ke vzájemné spolupráci.

Rozvíjeny byly komunikativní dovednosti, řeč a slovní zásoba, ale zejména upevňování grafomotorických dovedností. Zařazovány byly také kooperativní a prožitkové hry, experimenty a činnosti, při kterých byla prohlubována spolupráce dětí různého věkového složení. Plně k tomu byla využívána centra aktivit, pohybové hry, didaktické pomůcky či různorodý tvořivý materiál. Sledovány byly vztahy mezi dětmi – kdy se snaží být kamarády, neublížovat si a vzájemně si pomáhat. Děti byly vedeny k samostatnosti, vzájemné úctě, ale i pomoci – zejména svému mladšímu kamarádovi, pro kterého se stávají vzorem.

Vzdělávací činnosti byly doplňovány převážně aktivitami z oblasti polytechnické výchovy, zejména využíváním dílničky s pracovními stoly, vybavenými skutečnými pracovními nástroji se zaměřením na manuální zručnost a spolupráci s kamarádem. Oblast environmentální výchovy byla podporována v běžných denních činnostech či plánovaných aktivitách. Děti se učily třídit a ukládat odpad, v rámci svých možností šetřit energií a vodou, pečovat o své okolí, chránit přírodu. Odpadový materiál jsme nejen sbírali, ale využívali jej i k tvořivé práci. Děti se učily pečovat o své okolí, udržovat čistotu a pořádek, a to nejen uvnitř budovy, ale i na školním dvoře či zahradě.

Z preventivních programů jsme se zaměřily na prohlubování znalostí dopravní výchovy – seznamování s pravidly bezpečnosti chodce a cyklisty, bezpečném pohybu na silnici či chodníku. Své dovednosti děti vyzkoušely při jízdě zručnosti. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci nebyly realizovány plánované aktivity ve spolupráci s MP Opava - „Pejssek Korálek“.

Činnost mateřské školy byla v tomto roce velmi ovlivněna mimořádnými opatřeními v důsledku pandemie nemoci Covid – 19 (plošné uzavření školských zařízení, karanténa-onemocnění Covid-19). Vzhledem k tomu nemohly být uskutečněny plánované kulturní a společenské akce či setkání, zejména ta s rodiči.

Akce s rodiči:

Informativní schůzka pro rodiče
Individuální konzultace pro rodiče – zápis do ZŠ
Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

Výlety a akce mimo MŠ:

Projektový den-Vitaminátor Sosnová (Šablony II.)
Návštěva zeleninové zahrádky – pozorování
Školní výlet-Lesní park Klimkovice

Akce v MŠ:

Čertoviny aneb možná přijde i Mikuláš
Vánoční nadělování
Maškarní karneval
Projektový den v MŠ - Zdravík a zvířátka z kouzelného lesa
(Šablony II.)
Sportovní hry v MŠ
MDD-zábavné dopoledne - „Malí indiáni“
Projektový den v MŠ – Canisterapie (Šablony II.)
Jízda zručnosti
„Předškoláci v akci“ – zábavné dopoledne pro odcházející předškoláky

c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou**ZSP nr. 2, ul. Sudecka 2, Ratiborz, Polská republika**

Další školní rok významně poznamenal zahraniční vztahy s partnerskou školou. Obě školy věnovaly velké množství času a energie, aby připravily mezinárodní partnerský projekt financovaný Euroregionem Silesia – Příroda bez hranic. V průběhu školního roku požádaly, vzhledem k vývoji epidemiologické situace, o odložení projektu o 1 školní rok. Přesto v průběhu června 2021 při on-line setkání se zástupci obou škol nakonec dohodli na společném odstoupení od realizace projektu vzhledem k nepředvídatelným okolnostem, které by mohly mít zásadní vliv na naplnění cílů a rozpočtu projektu.

d) Účast na olympiádách a soutěžích

Typ soutěže	Územní rozsah	Umístění na prvních 3 místech
výtvarná	xxx	xxx
recitační	Pouze školní kolo	xxx
matematika	Klokan školní kolo	xxx
sportovní	xxx	bez účasti
environmentální	Sběr Hliníku	5.místo
	Mezinárodní vzdělávací program Ekoškola	Druhý rok se 3. prestižním mezinárodním oceněním

e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v tis. Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	xxx	0	0
sponzoři	xxx	0	0
ostatní	xxx	0	0

Část IX.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola uvede, zda byla ve škole v daném školním roce provedena inspekce ČŠI či jiná kontrolní činnost **včetně závěrečného hodnocení.**

- a) inspekční činnost provedena ČŠI
 - nebyla provedena
- b) kontrolní činnost provedena ČŠI
 - nebyla provedena
- c) kontrola provedena odborem kontroly MMO
 - nebyla provedena
- d) kontrola provedena KÚ MSK
 - nebyla provedena
- e) další kontroly (např. BOZP apod.)
 - nebyla provedena

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

a) státní rozpočet

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2020

Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020	Skutečně použito k 31. 12. 2020	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	6 126 723,00	0,00	6 126 723,00	6 126 723,00	0,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	6 126 723,00	0,00	6 126 723,00	6 126 723,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	4 390 315,00		4 390 315,00	4 390 315,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	13 000,00		13 000,00	13 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 723 408,00		1 723 408,00	1 723 408,00	0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excelence středních škol 2019			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)			0,00		0,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00		0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách			0,00		0,00
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - modul A (mateřské školy)			0,00		0,00
33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích - modul B (základní školy)			0,00		0,00
33166	Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020			0,00		0,00

b) hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele
Náklady v roce 2020

Účet - položky	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020	Navýšení- snížení finan. plánu 2020 zřizovatel.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
501 Spotřeba materiálu	62,59	0,00	29,12	91,71	91,71	146,53	24,00	2,00
v tom - potraviny			0,00	0,00				
- prádlo, oděv, obuv	2,50		8,53	11,03	11,03	441,20		
- knihy, učební pomůcky	10,00		-5,43	4,57	4,57	45,70		
- drobný hmot. majetek	4,00		9,56	13,56	13,56	339,00		
- spotřeba materiálů ostatní	46,09		15,44	61,53	61,53	133,50	24,00	2,00
- ostatní (léky - zdravo.materiál)			1,02	1,02	1,02			
502 Spotřeba energie	174,50	0,00	-13,41	161,09	161,09	92,32	0,00	0,00
v tom - spotřeba vody	30,00		-21,46	8,54	8,54	28,47		
- ÚT a ohřev vody			0,00	0,00				
- spotřeba plynu	93,00		-3,26	89,74	89,74	96,49		
- spotřeba el. energie	51,00		-7,47	43,53	43,53	85,35		
- pohonné hmoty a maziva	0,50		-0,50	0,00	0,00	0,00		
- ostatní stočné			19,28	19,28	19,28			
- náklady na práci s mládeží			0,00	0,00				
511 Opravy a udržování	105,40		-6,34	99,06	99,06	93,98		
512 Cestovné			0,00	0,00				
513 Náklady na reprezentaci			0,00	0,00				
518 Ostatní služby	260,07	0,00	9,18	269,25	269,25	103,53	0,00	0,00
v tom- služby poštovní	1,00		0,38	1,38	1,38	138,00		
- služby telekom. a radiokom.	10,00		4,37	14,37	14,37	143,70		
- nájemné			0,00	0,00				
- konzult., porad. a právní			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání	1,00		0,69	1,69	1,69	169,00		
- nákup služeb ostatní	95,00		-31,79	63,21	63,21	66,54		
- programové vybavení (DDNM)	10,00		8,37	18,37	18,37	183,70		
- výměna písku - otevřená zahrady			0,00	0,00				
- internet			1,96	1,96	1,96			
- správa sítě	20,00		12,15	32,15	32,15	160,75		
- bankovní poplatky	4,07		1,20	5,27	5,27	129,48		
- nákup služ.-person.,mzdy,úcto	109,00		15,60	124,60	124,60	114,31		
- PV	10,00		-3,75	6,25	6,25	62,50		
- LV			0,00	0,00				
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - platy zaměstnanců			0,00	0,00				
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00				
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
525 Jiné sociální pojištění			0,00	0,00				
527 Zák. soc. náklady (příděl do FKSP)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání			0,00	0,00				
- ostatní - respirátory (uvést výši)			0,00	0,00				
528 Jiné sociální náklady			0,00	0,00				
538 Jiné daně a poplatky (kolky)			0,00	0,00				
549 Ostatní náklady z činnosti	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00		0,00	0,00
v tom - pojištění (majetku, úrazové)			0,00	0,00				
- ostatní			1,00	1,00	1,00			
			0,00	0,00				
551 Odpisv dlouhodobého majetku	207,43		2,80	210,23	210,23	101,35		
558 Náklady z DDNM a DDHM	20,00		6,99	26,99	26,99	134,95		
Ostatní nejménované položky	0,00	0,00	333,68	333,68	349,91		0,00	0,00
v tom			0,00	0,00				
518 - náklady na účelový příspěvek - Domino			0,00	0,00				
dotace EU ŠABLONY II.Technologie			343,97	343,97	343,97			
respirátory			5,94	5,94	5,94			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
542 - jiné pokuty a penále				0,00				
nedočerpání v položkách celkem			-16,23	-16,23				
Náklady celkem	829,99	0,00	363,02	1193,01	1209,24	145,69	24,00	2,00

Výnosy v roce 2020 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Výnosy	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
Příjmy ze školného	68,99		-1,85	67,14	67,14	97,32		
Příjmy ze stravného			0,00	0,00				
Úroky	0,30		0,09	0,39	0,39	130,00		
Použití rezervního fondu do výnosů			15,58	15,58	15,58			
Použití fondu investic do výnosů	105,00		-18,29	86,71	86,71	82,58		
Použití fondu odměn do výnosů			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	0,00	0,00	17,58	17,58	17,58		25,00	25,00
v tom:			0,00	0,00				
- bezúplatné předání majetku			17,50	17,50	17,50			
- pronájmy			0,00	0,00			25,00	25,00
korunové vyrovnání			0,08	0,08	0,08			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z jiných zdrojů	0,00	0,00	349,91	349,91	349,91		0,00	0,00
v tom: - projekt			0,00	0,00				
vypište všechny dotace ze všech zdrojů			0,00	0,00				
EU ŠABLON Y II.T technologie přibližují			343,97	343,97	343,97			
respirátory			5,94	5,94	5,94			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Výnosy celkem	174,29	0,00	363,02	537,31	537,31	308,29	25,00	25,00

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020	Navýšení - snížení finan. plánu 2020 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12.2020 (závěrka)
	829,99	0,00	363,02	1193,01	1209,24	145,69	24,00	2,00

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020			Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)
	655,70		0,00	655,70	671,93	102,48	1,00	23,00
				HČ-dotace od zřizov.	HČ-dotace od zřizov.	-16,23		Zisk z DČ
						Zisk z HČ		

Ukazatel	Stav k 31.12.2020	Návrh na příděl ze ZHV 2020	Návrh na převod v roce 2020	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	16 689,46	6 766,11		16 689,46
Fond odměn	7 895,00			7 895,00
Fond investic	208 866,16			243 960,16
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x		x

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

Oprava a údržba	Částka celkem
Oprava stříšky herního domečku se skluzavkou	12 132,- Kč
Servis myčky na nádobí – výdejna stravy	2559,15 Kč

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem
Rekonstrukce doskočiště s rozběžištěm	149 992,- Kč

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem
Nebyla poskytnuta	0

V roce 2021 byl zřizovatelem nařízen odvod fin.prostředků IF ve výši 201 tis. Kč.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (děti)	pedagogů	ostatních zam.
Ekoškola mezinárodní program	aktivní účast, práce školního Ekotýmu,	41	5	2

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (děti)	pedagogů	ostatních
0	0	0	0	0

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
státní fondy	xxx	0	0
programy EU	OP VVV „Technologie přibližují poznání“ projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0004849 čerpání k 31. 8. 2020	569 208,-	300 659,40
projekty KÚ MSK	xxx	0	0
Projekty MŠMT	Pořízení technického vybavení ZŠ	80 000,-	80 000,-
jiné projekty	xxx	0	0

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
MP	Vlastní bezpečí 1 ročník	10
TS - Plavecká škola	Plavecký výcvik žáků ZŠ - ZÁKAZ	0

Další informace:

další spolupráce s neziskovými či jinými příspěvkovými organizacemi:

- Klub rodičů a přátel školy ve Vávrovicích
- ZŠ a MŠ Kyjovice, Církevní ZŠ sv.Ludmily
- Sdružení Tereza
- PPP Opava
- MP Opava
- MAS Opavsko, aktivní účast ředitele školy na pracovní skupině, spolupráce v oblasti využívání informačních technologií v době distanční výuky.

Klub rodičů a přátel školy spolupracoval se školou zjm. finanční podporou mimoškolních aktivit a rozvoji tradic školy. Vzhledem ke zdravotním rizikům a mimořádným opatřením MZd byly ostatní aktivity Klubu rodičů značně omezeny či zcela zrušeny. Ke konci školního roku došlo k výměně některých členů za nové v souvislosti s odchodem žáků na II. stupeň ZŠ.

Spolupráce s Úřadem městské části.

Obec nadále vytrvale podporovala aktivity školy organizačně i materiálně. ÚMČ finančně podpořil školu v dopravě žáků do místa pobytu ve škole v přírodě a zpět. Starosta ÚMČ je znovuzvoleným předsedou školské rady. Škola trvale využívá své prezentace v místním občasníku Okénko, kde přispívá aktuálními články.

Schváleno pedagogickou radou 30. 8. 2021

Schváleno školskou radou 4. 10. 2021

.....
Ředitel školy